

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

- Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). • Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Шойындыколь отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» • Акмолинская область Жаркаинский район улица И. Есенберлина, 2А Контактные данные юридического лица: Тел.:8-(71648)37120 Элек.почта: kgu.shoindukol@yandex.kz web-сайт: sc0022.zharkain.aqmoedu.kz Ссылки на социальные сети:https://www.facebook.com/profile.php?id=100034305945196 https://instagram.com/shoindukol_osh?igshid=YmMyMTA2M2Y Контактные данные представителя юридического лица: Ахметова Гульнар Кажмухамбетовна Тел.:8776 127 1267 Элек.почта:ahmetova.66@mail.ru 1.Устав коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Шойындыколь отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», утвержденный приказом постановления акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1\3 2. Лицензия KZ 61LAM00004630 от 03 июня 2025 года	PDF №2. Приказ о назначении Г.К Ахметова PDF №1. Справка о регистрации и перерегистрации юридического лица. Устав организаций образования PDF №3. Устав школы	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттасы http://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/content/blm-beru-yymdaryn-y-ghalpy-sipattasy

		3. Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 750940000027 13.01.2021 г 4. Технический паспорт (Ф-2) №0117\10020 от 23.11.2019 г 5. Правила внутреннего трудового распорядка КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь», утвержденные решением педагогического совета 29.08.2021г. 6. Приказ № 38 от 1.09.2021г. «О режиме работы школы и правилах внутреннего распорядка КГУ «Основной средней школы села Шойындыколь»	Лицензия и (или) приложения к лицензии PDF№4.Лицензия и (или) приложения к лицензии Справка об отсутствии недвижимого имущества Уведомление о начале осуществления деятельности	
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь» строго соблюдаются. Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Основная средняя школа	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый	Кадрлық ұрамғатал дау http://sc0022.zhar.kain.aqmo.edu.kz/content/4227-03-06-24-16-45-36-kadrly-rama-taldau

	села Шойындыколь отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками. 2024-2025 учебном году всего педагогических работников- 15, сотрудников пенсионного возраста -1. Из числа штатных педагогических работников в: учителей 1-4 классов – 4 учителей 5-8 классов – 9 педагог-психолог – 1. Зам дир по ВР -1 Изменения штатного состава педагогических работников обусловлено увеличением числа классов-комплектов и движением педагогического состава (основная причина - смена места жительства). <table><tr><th>Год</th><th>Высшая категори я</th><th>Первая категори я</th><th>Вторая категори я</th><th>Педагог-исследовател ь</th><th>Педагог - эксперт</th><th>Педагог-модерато р</th><th>Качественны й состав</th></tr><tr><td>2024-2025</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>9</td><td>76%</td></tr></table>	Год	Высшая категори я	Первая категори я	Вторая категори я	Педагог-исследовател ь	Педагог - эксперт	Педагог-модерато р	Качественны й состав	2024-2025	0	0	0	0	2	9	76%	период. Штатное расписание и тариф.список за 2024-2025 уч.год	
Год	Высшая категори я	Первая категори я	Вторая категори я	Педагог-исследовател ь	Педагог - эксперт	Педагог-модерато р	Качественны й состав												
2024-2025	0	0	0	0	2	9	76%												
	Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на май 2025 года: административный состав имеет высшее образование и среднеспециальное образование. Руководитель: Гульнар Кажмухамбетовна Ахметова, 1966 года рождения, образование высшее, стаж работы педагогический –27 лет, в данной должности – 6 лет. Квалификационной категории руководителя не имеет. Заместитель руководителя по учебной работе: Твердохлеб Светлана Васильевна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы на май 2025 года: 14 лет, в данной школе 13 лет, в том числе на административной должности 9 месяцев. Квалификационной категории не имеет.	Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподтговку(дипломы) \ Копии дипломов №1																	

Заместитель директора по воспитательной работе:

Голяна Айдана Бакытжвновна, 1993 года рождения, образование средне-специальное, стаж работы на май 2025: общий стаж работы 7 месяцев, в данной должности – 7 месяцев, категории нет.

Заместитель директора по АХЧ:

Турмагамбетова Алма Уалиевна, 1967 г., образование высшее, стаж работы – 9 лет, в данной школе – 3 года, в должности – 3 года.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

В 2024-2025 году из 15 педагогических работников высшее образование имеют 11 (98%), среднее специальное -3(2%), учителей магистров -нет.

Образовательный уровень:

Год	Всего	Высшее	% педагогов с высшим образов.	Среднее специальное	% педагогов с с/спец. образов	Магистры
2024-2025	15	11	98	3	3	0

Всего педагогических работников, подлежащих аттестации – 15, из них имеющие квалификационные категории- 10.

Педагоги , имеющие стаж до 5 лет:

- 1.Исмаилова Д.К
- 2.Голяна А.Б
- 3.Оспанов С.М

Педагоги пенсионеры:

- 1.Оглоблина Т.И

Педагоги, которые в текущем учебном году подлежат аттестации:

1. Аубакирова Альбина Магарифовна учитель начальных классов педагог – модератор, на подтверждение категории.
2. Горбакова Татьяна Александровна учитель начальных классов педагог модератор, досрочное подача заявления на педагога – эксперта.

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Педагоги КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально.

**Мониторинг достижений учащихся
за 2024-2025 учебный год**

Уровень	Олимпиады	Интеллектуальные конкурсы	Научные проекты
Район	3		3
Область			
Республика	7		
Международные			
ИТОГО			3

**Мониторинг достижений педагогов
за 2024-2025 учебный год.**

Уровень	Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады
Район	3
Область	
Республика	4
Международные	
ИТОГО	7

Копии удостоверения о присвоении/подтверждении квалификационной категории педагогами:

[Мониторинг достижений педагогов и учащихся](#)

PDF Участие учеников 2024-2025

PDF Участие педагогов 2024-2025

Достижения учащихся 2024-2025 учебный год

№	ФИО ученика	Название конкурса	ФИО руководителя	Результат
1	ЖаксылыкНұртас	Предметная олимпиада по истории Казахстана	Ергалиева С.Т	3 место
2	Греку Ярослав	Предметная олимпиада 2-4 кл, математика	Аубакирова А.М.	3 место
3	Ильгова Ксения	Предметная олимпиада 2-4 кл, казахский язык	Тусыпова Э.Б.	3 место
4	Исмаилов Мадияр	«Зерде»	Горбакова Т.А	2 место
5	Голяна Карина	«Зерде»	Исмаилова Д.К	3 место
6	Мороз Илья	"Маленький учёный»	Горбакова Т.А	2 место
7	Негутарова Юлия	«Абай окулары»	Тусыпова Э.Б	2 место
8	БаймагамбетоваСуламита	«Ұлыдаланыңтаңғажайыпжерлері»	Горбакова Т.А	2 место
10	ЖаксылыкНұртас	«Акмола в кадре»	Кантарбаева Ж.С	1место
11	КенжеғалиФархат	«Акмола в кадре»	Исхакова Е.В	2 место
12	Байбол Арина	«Акмола в кадре»	Горбакова Т.А	3 место
13	Кенжеғали Расул	«Акмола в кадре»	Горбакова Т.А	2 место
14	Голяна Полина	«Акмола в кадре»	Горбакова Т.А	3 место

[Сведения о повышении квалификации](#)

[Копии сертификатов о повышении квалификации руководящих кадров](#)

[Сведения о повышении квалификации педагогов](#)

[Копии сертификатов педагогов](#)

**Курсы повышения квалификации руководителя
2024-2025 учебный год**
Курсовую подготовку прошли педагогических работников , в том числе: административные – 1,

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Часы	Дата прохождения	Где проходил
1	Твердохлеб Светлана Васильевна	Зам директора по Увр	«Менеджмент в системе образования»	80ч	07.04 по 18.04.2025 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

**Сведения о прохождении
курсовой переподготовки педагогических кадров
за 2024-2025учебный год**

Не подошел срок курсовой переподготовки педагогов. Все проходят согласно графику.

№	Ф.И.О.	Должность	место прохождения и наименование курсов	время прохождения	объём	дата вы- дачи сер- тификата	регистрационный номер
1	Ахметова Г.К	учитель географии	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»: « Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов»	04.09.23- 15.09.23	80	15.09.2023	№0637559
2	Ергалиева	учитель	АО	26.03.24.-	80	05.04.2024	№0743189

			С.Т	истории	«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»: «Инновационные методы преподавания истории и основ права»	05.04.24						
		3	Исхакова Е.В	учитель начальных классов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»: «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика, Русский язык, Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	26.06.23-05.07.23	80	05.07.2023	№0635694			
		4	Горбакова Т.А	учитель начальных классов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»: «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика, Русский язык, Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4	26.06.23-05.07.23	80	05.07.2023	№0635690			

					класс)						
		5	Тусыпова Э.Б	учитель казахского языка и литературы	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»: «Қазақ тілі мен әдебиеті»(Т2) пәне педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	10.06.24- 21.06.24	80	21.06.2024	№-0744846		

3

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

сведения о контингенте обучающихся

Год	1-4 классы	5-8 классы	всего
2024-2025	11	19	30

Наполняемость классов на 2023 – 2024 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Кл-компл	Кол-во уч-ся
Количество учащихся	2	2	3	4	4	6	3	6	8	30

сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся происходит в основном в пределах области по объективным причинам (смена

Список контингента обучающихся за оцениваемый период:

приложению 8 2024-2025 год

Список выбывших

Білімалушыларконтингенті

<http://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/content/blmalushylar-kontingent>

		места жительства родителей) <table><tr><td>год</td><td>2024-2025</td></tr><tr><td>прибыли</td><td>13</td></tr><tr><td>выбыли</td><td>14</td></tr></table> Итого на 2024-2025 учебного года –30обучающихся: в разрезе уровней образования 1-4 классы –11; 5-8 классы –19, Классы - комплекты по уровням обучения: 1-4 – 4 классов-комплектов; 5-8 классы – 4 классов-комплектов, .	год	2024-2025	прибыли	13	выбыли	14	Список прибывших	
год	2024-2025									
прибыли	13									
выбыли	14									

4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования 3)Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 03.08.2022 г. № 348) . Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента <table border="1"> <tr> <th></th><th>1 класс</th><th>2 класс</th><th>3 класс</th><th>4 класс</th></tr> <tr> <td>Инвариат. компонент</td><td>20,5</td><td>23</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Вариативный компонент</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Объем нагрузки</td><td>20,5</td><td>24</td><td>26</td><td>27</td></tr> </table> Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года. В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента во 2-х классах распределены на факультативы в данном направлении: 2 класс - «Математика+Логика» <table border="1"> <tr> <th></th><th>5 класс</th><th>6 класс</th><th>7 класс</th><th>8 класс</th></tr> <tr> <td>Инвариат. компонент</td><td>29</td><td>29</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Вариативный компонент</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,</td></tr> <tr> <td>Объем нагрузки</td><td>29,5</td><td>29,5</td><td>32,5</td><td>33,5</td></tr> </table>		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инвариат. компонент	20,5	23	26	27	Вариативный компонент	-	1	-	-	Объем нагрузки	20,5	24	26	27		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Инвариат. компонент	29	29	32	33	Вариативный компонент	0,5	0,5	0,5	0,	Объем нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период. РУП. 2024-2025 год Расписание 2024-2025год Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период: 2024-2025 год	Оқу - әдістемелік жұмыс http://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/content/ou-dstemelk-ghmys
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс																																								
Инвариат. компонент	20,5	23	26	27																																								
Вариативный компонент	-	1	-	-																																								
Объем нагрузки	20,5	24	26	27																																								
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс																																								
Инвариат. компонент	29	29	32	33																																								
Вариативный компонент	0,5	0,5	0,5	0,																																								
Объем нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5																																								

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 8 января 2025 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 20 по 31 марта 2024 года включительно; летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно. В первых классах дополнительные каникулы – 7 дней – с 3 по 7 февраля 2025 года включительно. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. (Типовая учебная программа, утвержденная приказом МП РК №467 от 21.11.2022 года)

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

№	часы	класс	курс	учитель
1	0,5	5	Курс «Глобальные компетенции»	Ергалиева С.Т
2	0,5	6	Курс «Глобальные компетенции»	Ергалиева С.Т
3	0,5	7	Курс «Глобальные компетенции»	Ергалиева С.Т
4	0,5	8	Курс «Глобальные компетенции»	Ергалиева С.Т

Разработанный
и утвержденный
план
воспитательной
работы за
оцениваемый
период:
2024-2025 год

			компетенции»	С.Т		
		Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем РМЦ отдела образования по Жаркаинскому району. Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76), исходя из базовых возможностей школы, на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Так в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Наименование учебных предметов РУПа и расписания занятий идентичны, количество часов соответствует. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем Попечительского совета школы. Расписание опубликованы в электронной системе билим класс в разделе РАСПИСАНИЕ, расписание элективных курсов - на вкладке ДОД. -реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей План воспитательной работы школы 2024-2025 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год. Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания 1:Национальный интерес 2.Совесьть 3.Стремление				

		Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности. Организацию воспитательной работы обеспечивала заместитель директора по ВР Голяна А.Б.. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 7 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывает помощь классным руководителям педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала заместитель директора по ВР Голяна А.Б, психолог Кантарбаева Ж.С. и руководитель методического объединения Голяна А.Б Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций). • Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан; • Торжественные мероприятия: День Учителя; • Классные часы, беседы, конкурсы, акции; • Заседания Школьного Парламента; • Спортивные эстафеты; • Профориентационная и профилактическая работа. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся. В разрезе классов: - в начальных классах большинство учащихся имеет		
--	--	---	--	--

		средний уровень воспитанности 96,4%, выше среднего – 3,6%. - в 5-8 классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 50%, выше среднего – 15%, высокий – 35%. Общий уровень воспитанности средний уровень В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство коллективности, сплоченности, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год. Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Пути решения проблемы: 1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. 2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся 3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством заместителя директора по ВР Голяна А.Б. действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел. 24.10.2024 года согласно плану ко Дню Республики Казахстан проведены следующие мероприятия: - в областном форуме лидеров школьного самоуправления и лидеров детских организаций «Меніңелім - Қазақстан» приняли участие члены школьного парламента, где были сняты разные здания и природа своего родного города с птичьего полета; - были проведены конкурсы сочинений, рисунков, классных часов «Тәуелсіздігіміз–Қазақстан!» - Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и ученический коллектив. День дублера школьный парламент и		
--	--	--	--	--

		учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. У учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся-нарушителей в распоряжение дублёрам-администраторам для проведения воспитательной беседы. По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проводеналинейка где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт посвящённый Дню учителя, информация опроведенных мероприятий размещены на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм и т.п.). 21 октября на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента совета школы, большинством голосов была избрана ученица 8 класса Голяна Карина . Ученическое самоуправление 5-8 классов принимало активное участие в проведении акций «Бірге таза элем, бірге таза Қазақстан», «Вместо сигареты - конфета» , «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло». Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Под умелым руководством заместитель директора по ВРГоляна А.Б, активное участие в жизни школы принимали учащиеся 6-8 классов. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали новогодние утренники «Қошқелдің ,Жаңажыл!!!» Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в районных, областных и республиканских конкурсах, акциях. Силами школьного парламента под руководством заместитель директора по ВР Голяна А.Б был оформлен актовый зал школы к Новому Году. Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные		
--	--	--	--	--

		мероприятия. Лидеры классов активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Ученическое самоуправление 5-8 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», в конкурсе «Мир без Коррупции», «Веселые перемены». 16 ноября был проведен Осенний конкурс «Осенний бал» среди учащихся 5-8 классов. Где победителями стали учащиеся 8 класса. 2 место – 5-6, 3 место – 7. Так же от фракции спорта были проведены соревнования по футболу. От фракции психологии был проведен тренинг на сплочение. Тренинг называется «64 клетки». В честь Дня Независимости активисты школы поздравили школу. После этого прошли новогодние утренники во всех классах. С 5 по 8 классы утренники были в Гавайском стиле. Учащиеся оделись по дресс-коду и подготовили номера в этом стиле. Для 1-4 классов утренники были со сказочными персонажами и кульками. Так же во время каникул учащиеся посетили каток и провели соревнование по лепке снежных фигур. На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 6 класса (классный руководитель Кантарбаева Ж.С.), 5 класса (классный руководитель Голяна А.Б) 8 класса (классный руководитель Оглоблина Т.И. Также активное участие принимают учащиеся 7 классов под руководством Долинина Г.Н. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий, постоянные, однако в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела. Вывод:Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу заместитель директора по ВР Голяна А.Б и ученического самоуправления. Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.		
--	--	--	--	--

		По ценности НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім-мейіріммекені!» Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандықмекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях. Видеоролики на темы: - «Моя школа!», «Мектебім – мейірбандықмекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»; - для первоклассников: «Первый шаг в школу»; - для обучающихся 2-4 классов: «Светлое воспоминание о летних каникулах», «Мои летние каникулы»; - для обучающихся 5-8 классов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Доброе дело, которое я сделал на летних каникулах»; - для обучающихся 9 классов «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»; - для родителей обучающихся 1 класса: «Наш первый день в школе», «Первый класс-новый этап жизни»; При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы: «Мектеп-мейіріммекені» «Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи, «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». «Учитель! Перед именем твоим», «Одна семья-одна книга», «Честность – это наследие» преемственность поколений (Проект «Еңбегіадалжасөрен») «Мы против насилия» «Мои права - мои обязанности» «Я – дитя Великой степи» «Детство без жестокости и насилия» «Теңге – национальная валюта» «Нет коррупции» «Почитай отца и мать»		
--	--	---	--	--

		«Крепкая семья-крепкое государство» «Последствия вредных веществ» «Сознательное поколение» «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» «Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен» жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай «Я – патриот своей страны» «Тәуелсіздікті аңытқан күн» «Свою победу посвящаю Независимости» С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана. В целях реализации общенациональной идеи в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрттоқсан - төртөнер» проведение конкурса «Ақындарайтысы» как фактор духовно-нравственного, эстетического, национального искусства, патриотического воспитания, для поддержки и По ценности СТРЕМЛЕНИЕ для учащихся был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением с участием сотрудника УИП ГЮП ОМПС ОП, майором полиции Жуматаевой Д.К., целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение. В преддверии Дня Учителя среди всех классов был проведен конкурс стенгазет на тему «Осенняя фантазия». Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно		
--	--	---	--	--

		выполнять, научить избегать ДТП. В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». В период с 8 по 20 ноября 2024 года были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео. Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей. Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей. По внутришкольному плану по воспитательной работе, проверены папки по воспитательной работе и освещение мероприятий в инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного		
--	--	--	--	--

		руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д в инстаграмм, среди всех видна работа Горбаковой Т.А., Оглоблиной Т.И., Голяна А.Б., Аубакировой А.М., Шамиловой Г.Д., Исхаковой Е.В., Исмаиловой Д.К. Проверены папки воспитательной работы 7-ми классов, среди всех хотелось бы отметить работу Горбаковой Т.А., Исхаковой Е.В., Исмаиловой Д.К. Работа с читателями. Массовая работа. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Абай мұрасы-ұрпаққаөнеге», «Наследие КанышаСатпаева», «Кітап - асыптаспайтынасылдосымыз», «Назар аудар! Жаңакітап!»и др. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко дню Республики «МеніңҚазақстаным! Мой Казахстан!». Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам. В этом году мы отмечали юбилеи: А.Байтұрсынову-150лет, С.Сейфуллину -130лет, Құрманғазы-200лет. Были проведены обзоры книг. В начале учебного года проведено несколько жужжащих чтений среди младших школьников. Школьная библиотека не оснащена нетбуками, это не позволяет учащимся получить возможность через них найти какую либо информацию. В библиотеке имеется школьная мини- мобильная библиотека. С помощью мобильной библиотеки учащиеся могут через кюар коды определенных произведений зайти и прочитать их на своих гаджетах. Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа».		
--	--	--	--	--

		Детям очень нравится, т.к. семейное чтение очень сближает детей с родителями, прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании. В старшем звене не проводятся мероприятия с помощью классных руководителей по проекту «Читающая школа». По проекту «Читающая школа» в библиотеке с помощью классных руководителей 1-4 классов проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно графика прошли мероприятия среди 5-9 классов различных форм (круглые столы, викторины, конференции). Учащиеся делились своими мнениями, о прочитанных книгах. Кто-то рассказывал о своих любимых книгах, которые затронули их сердца. А также показали свои знания в конкурсных мероприятиях. К 100-летию М.Алимбаева прошел конкурс чтецов под названием «Паруса поэтических страниц». Где ребята показали свое мастерство в выразительном чтении стихов из творчества писателя. Также на переменах ребята приходят и читают периодику, проводятся беседы о новых поступивших книгах, в классах проходят жужжащие чтения. Проведен литературный квест «Там на неведомых дорожках...» Анализируя работу библиотеки за 2023-2024 учебной год, можно сделать следующий вывод: Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 - 2024 учебный год. Анализ деятельности школьной библиотеки показывает, что в следующем учебном году, необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач – формирование у читателей культуры чтения. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с		
--	--	---	--	--

		читателями по пропаганде литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. По ценности СОВЕСТЬ проведены мероприятия ко дню пожилых людей. Согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитие детей в школе (далее – Методические рекомендации) разработаны, в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "Даналықмектебі", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителями. Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы: «Біртұтастәрбиебағдарламасы» 2024/2025 г. Нравственно-половое воспитание в семье. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. А также класные родительские собрания в 1-4 классах на тему «Главный учитель ребенка-родитель». «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» и классные собрания в 5-8 классах на тему «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений». Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть		
--	--	---	--	--

		его». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы. В преддверии празднования Всемирного Дня детей Олимпиада «Алтын сақа» проводится во всех школах республики. Казахская национальна игра Асық который занесен в список нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО. Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Рекомендованы игры: «Бес табан», «Бес асық». В нашей школе при Центре "Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости-Даналықмектебі". В рамках проекта» Школа мудрости-Даналықмектебі" было организовано мероприятие «Әжелерданалығы». Цель мероприятия : повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании-это семья. 23.11.2024 г. согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса было проведено собрание «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид. Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не		
--	--	---	--	--

		все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. В школе нет проблемных семей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении. Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Физическое воспитание формируетценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья обучающихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни. Дети-это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. 6 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья. Учителем физкультуры проведены различные мероприятия в сентябре месяце по звеньям, спортивные соревнования проводились в течении всей четверти, результатом которых являются призовые места. Кросс "Золотая осень" Квест-игра "Путешествие в страну физической культуры,музыки, труда" Веселые старты "Веселый мяч" среди 5-6-х классов Футбол среди учащихся 5-8 классов Турнир по волейболу среди сборных команд школы. Соревнования по асык ату, бес асык . 20 ноября 2024 года в школе в 11:00 проходил общереспубликанскийфлешмоб "Дыши свободно!". Цель мероприятия: поддержать стремление детей к здоровому образу		
--	--	--	--	--

		жизни,повысить уровень осведомленности о вреде вейпинга, его негативных последствий для организма, крайне отрицательного влияния на общее состояние, самочувствие и жизненную активность человека. Учащиеся участвовали в различных школьных мероприятиях на зимних каникулах. - изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"		
--	--	--	--	--

5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих		Оку - материалдық активтер http://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/content/oumaterialdy-aktivter
---	----------------------------	--	--	---

	соответствие им: - Сведение о здании КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1986 год, общая площадь – 2699 м², рабочая площадь – 1200 м². В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы, актовый зал, спортивный зал. В школе имеется 9 предметных кабинета - кабинет начального звена 4 - кабинет химии 1 - кабинет русского языка и литературы 1 - Кабинет информатики 1 - кабинета казахского языка и литературы 1 - спортивный зал 1 Актовый зал - 54 кв.м. Спортивный зал . В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 136 кв.м - Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.	Санитано-эпидемиологическое заключение акт о результатах проверки СЭС	
--	--	---	--

--	--	--	--	--

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о наличие библиотечного фонда учебной и худ.литературы Школьная библиотека размещается в кабинете . Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» -произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания. Библиотека находится на первом этаже здания школы, занимает одну комнату общей площадью 33 кв.м .Книжный фонд расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги. Общий фонд составляет экземпляров:5578из них учебная литература -519 экземпляров, художественная	Приложен ие 12 2024-2025	Акпараттықресурстаржәнекітапханақорыhttp://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/c ontent/aparatty-resurstar-ghne-ktaphana-ory
---	--	---	---	---

	5382-экземпляров. Библиотека оснащена компьютером с принтером. Обеспеченность по учебникам <table><tr><th>классы</th><th>Количество учащихся</th><th>Комплект учебников</th><th>обеспеченность</th><th>% охват</th></tr><tr><td>1 класс</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td>100</td></tr></table>	классы	Количество учащихся	Комплект учебников	обеспеченность	% охват	1 класс	2	2		100	2 класс	2	2		100	3 класс	3	3		100	4 класс	4	4		100	5 класс	4	4		100	6 класс	6	6		100	7 класс	3	3		100	8 класс	6	6		100		
классы	Количество учащихся	Комплект учебников	обеспеченность	% охват																																												
1 класс	2	2		100																																												
2 класс	2	2		100																																												
3 класс	3	3		100																																												
4 класс	4	4		100																																												
5 класс	4	4		100																																												
6 класс	6	6		100																																												
7 класс	3	3		100																																												
8 класс	6	6		100																																												

7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования и соответствия с типовыми учебными программами ОП и требованиям ГОСО Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и	Білімалушылардың білімдерін бағалау http://sc0022.zharkain.aqmoedu.kz/content/blm-alushylardy-blmdern-baalau
---	---	--	--

		межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатики», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программам (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно - математическому направлению. Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления. Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.		
--	--	--	--	--

№	предмет	2024-2025 уч.год	
		% успеваемости	% качества
1	Русский язык	100	90
2	Русская литература	100	90
3	Казахский язык и литература	100	77
4	Иностранный язык	100	90
5	Математика	100	75
6	Алгебра	100	80
7	Геометрия	100	80
8	Информатика	100	100
9	Естествознание	100	91
10	Физика	100	80
11	Химия	100	90
12	Биология	100	90
13	География	100	90
14	История Казахстана	100	90
15	Всемирная история	100	90
16	Основы права	100	100

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

		Итоговая аттестация учащихся проводилась не проводилась так как 9 класса на период 2024-2025 года не было																																
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами Для учащихся организаций начального, основного среднего образования. <table> <tr> <th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr> <tr> <td>1. Мне интересно учиться в моей школе</td><td>33%</td><td>67%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2. У меня есть любимые предметы</td><td>0%</td><td>67%</td><td>33%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3. У меня есть любимые учителя</td><td>0%</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации</td><td>0%</td><td>67%</td><td>33%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё</td><td>0%</td><td>33%</td><td>33%</td><td>33%</td></tr> </table>	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1. Мне интересно учиться в моей школе	33%	67%	0%	0%	2. У меня есть любимые предметы	0%	67%	33%	0%	3. У меня есть любимые учителя	0%	100%	0%	0%	4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	0%	67%	33%	0%	5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё	0%	33%	33%	33%	Результат опроса участников образовательного процесса: Опрос учащихся 4,8кл Опрос родителей 4,8кл	Білім беру процесіне қатысушылардың жәнет.б. сауалнамасы http://sc0022.zharkain.aqm.oedu.kz/content/blm-beru-procesne-atysushylardy-ghne-tb-saualnamasy
Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																														
1. Мне интересно учиться в моей школе	33%	67%	0%	0%																														
2. У меня есть любимые предметы	0%	67%	33%	0%																														
3. У меня есть любимые учителя	0%	100%	0%	0%																														
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	0%	67%	33%	0%																														
5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё	0%	33%	33%	33%																														

		мнение					Опрос педагогов	
		6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	0%	67%	33%	0%		
		7. Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	100%	0%		
		8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	0%	33%	67%	0%		
		9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	0%	67%	33%	0%		
		10. Я удовлетворен качеством питания	0%	67%	33%	0%		
		11. Я знаю свои права	0%	100%	0%	0%		
		12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	33%	33%	33%	0%		
		13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных	33%	33%	33%	0%		

делах				
14.В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	0%	33%	67%	0%
15.Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	33%	33%	33%	0%
16.Что Вам не нравится и хочется исправить?	уроки неинтересные 0%	несправедли- вость учителей 0%	много домашнего задания 0%	материальное состояние школ 100%

Для родителей учащихся организаций начального, основного среднего образования.

Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	0%	67%	17%	16%
2.В классе благоприятная атмосфера.	17%	67%	16%	0%
3. Школа дает качественные знания	0%	50%	50%	0%
4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.	0%	17%	83%	0%

		5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	0%	50%	50%	0%		
		6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	0%	50%	50%	0%		
		7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0%	50%	50%	0%		
		8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	0%	50%	50%	0%		
		9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	0%	67%	33%	0%		
		10. Я удовлетворен\а работой классного	0%	67%	33%	0%		

		руководителя моего ребенка							
		11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	0%	67%	33%	0%			
		12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфет а	17%	50%	33%	0%			
		13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	0 %	17%	83%	0%			
		14. Мой ребенок в школе находится в безопасности	0%	83%	17%	0%			
		15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	17%	67%	16%	0%			
		16. Я удовлетворен/а работой администрации школы	0%	83%	17%	0%			
		17. Имеется желание принять участие в жизни школы	0%	50%	50%	0%			

	18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь	-	-	-	-
	19.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	-	-	-	-
Для педагогов организаций начального, основного среднего образования.					
Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	
1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе	0%	85%	15%	0%	
2. Я получаю	0%	54%	46%	0%	

	эффективную методическую. помощь .				
	3. Меня устраивают условия труда.	8%	69%	23%	0%
	4. Меня устраивает стиль работы администрации школы	0%	62%	38%	0%
	5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	0%	61%	31%	8%
	6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	0%	38%	62%	0%
	7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0%	38%	54%	8%
	8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе	0%	84%	8%	8%
	9. Коллеги всегда готовы мне помочь	0%	62%	38%	0%
	10. Для успешного ведения учебных	0%	15%	85%	0%

		занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства.						
		11. В школе созданы условия для моего профессиональ ного и творческого роста	0%	54%	46%	0%		
		12. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	8%	77%	15%	0%		
		13. Я удовлетворен/а своими взаимоотношен иями с учащимися	15%	85%	0%	0%		
		14. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	23%	62%	15%	0%		
		15. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий	-	-	-	-		

		или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

9.	Недостатки и замечания, пути их решения.	1) Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе; 2) Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов. 3) Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.		
----	---	---	--	--

10.	Выводы и предложения	Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы: 1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. 2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов		
-----	-----------------------------	---	--	--

		инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме. 3.Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. 4.Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса. 5.В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся 6.Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире. Обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %. Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО. Перспективы развития на 2025– 2026 учебный год. Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты): -- увеличить долю педагогов-экспертов, основного среднего образования		
--	--	--	--	--