

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

1.ФИребенка :Долинин Максим

Организация образования; КГУ Основная средняя школа с. Шойындыколь

Класс 0 предшкола

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Коммуникативные качества                                    | Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания<br>Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.       |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме<br>Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                     | по замыслу                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> | Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана<br>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. |  |  |  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

2. Ф.И.ребенка Долинин Кирилл

Организация образования: КГУ Основная средняя школа с. Шойындыколь

Класс 0 дошкола

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Коммуникативные качества                 | Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)<br>Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.<br>Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |
| Развитие творческих                      | Развивать умение передавать                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>навыков,<br/>исследовательской<br/>деятельности</b>   | веселый характер плясовой<br>мелодии несложными<br>движениями.                                                                                                               |  |  |  |
| <b>Формирование социально-<br/>эмоциональных навыков</b> | Закрепить умение<br>группировать однородные<br>предметы близкие по<br>величине, форме,<br>цвету.Развивать умение<br>называть характерные<br>сезонные изменения в<br>природе. |  |  |  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

З.Ф.И ребенка **Жамеш Асылбек**

Организация образования: **КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь**

Класс **0** предшкола

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>промежуточного контроля</b> (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | <b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания<br>Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.                                                                         |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:<br>Учить уважать старших, заботится о младших             |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                            |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**4. Ф.И.ребенка** Кенжегали Сержан

**Организация образования:** КГУ Основная средняя школа с.Шоцындыколь

**Класс** 0 предшкола

| <b>Компетенции</b>                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                         | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                            | Развивать умение проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдая правила игр                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные качества</b>                       | Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками<br>Учить рисовать различные линии.<br>Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>       | Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b> | Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>деятельности</b>                                 | украшая их орнаментами и аксессуарами<br>Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. |  |  |  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> | Развивать умение помогать по домашним делам                                                                                                       |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**5.ФИребенка** :Баймагамбетов Исатай

**Организация образования** КГУ Основная средняя с.Шойындыколь

**Класс**\_\_\_ 0 предшкола

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                      | Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни<br>Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.    |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные качества</b>                 | Развивать умение выполнять звуковой анализ слова.<br>Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):<br>Учить создавать                    |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                    | множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:                                                                                    |  |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить конструировать из бросового и природного материала<br>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. |  |  |  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана                                                                     |  |  |  |



