ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.10-04.10 Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Примерный	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	01.10	02.10	03.10	04.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут
	Создание благоприятной	Беседа о настроении ребенка,	Обращение внимания на	Обеспечение содержательной
	обстановки для детей.	о его интересах. Подключение	внешний вид.	деятельности. Поощрение
	Мотивирование на	по необходимости к играющим	Инициирование на включение	игры, возникающей по
	предстоящую деятельность	детям	в игровую деятельность	инициативе ребенка
Беседа с	Беседа с родителями	Консультация по поводу	Беседа о трудовых поручениях	Беседа о проведении
родителями,	прибывших детей о	одежды ребенка в октябре	на территории участка	предстоящего осеннего
консультации	соблюдении домашнего			развлечения
	режима			
Самостоятельная	Работа с календарем	Чтение стихотворений	Работа с моделью	Чтение и рассматривание
деятельность	Совершенствовать умение	С. Маршака «Пожар», «Почта».	деятельности: шитье платья.	В. Сухомлинский «Моя мама
детей (игры малой	согласовывать слова в	Побуждать вести себя	Подводить к осознанию того,	пахнет хлебом». (Ана –
подвижности,	предложениях:	культурно во время беседы,	что окружающие предметы	мама).
настольные игры,	существительные с	быть тактичным и спокойным.	созданы трудом человека, и к	Е. Пермяк «Мамина работа».
изодеятельность,	числительными) (жаңбыр –	(Өрт сөндіруші – пожарный,	ним нужно бережно относиться	Беседа «Моя семья.
рассматривание	дождь, жел – ветер, суық –	өрт сөндіргіш көлік –	(көйлек – платье).	Труд родителей»
книг и другие)	холодный, жылы – теплый,	пожарный транспорт)	(Познавательная	Формировать умения
	ай – месяц, күн – день, аспан	Ролевая игра по сказке «Три	деятельность)	образовывать и употреблять
	– небо, бұлт – облако,	медведя».	Б. Заходер «Портниха».	однокоренные слова.
	сәрсенбі – среда, қазан –	Приобщать к участию в	Результат труда швеи.	(Коммуникативная
	октябрь).	инсценировках.	Формировать умения	деятельность)
	(Коммуникативная	(Творческая, коммуникативная	правильно излагать основную	Моделирование «Как торт
	деятельность)	деятельность).		попал на стол»

	Настольная игра «Город»,	Игра малой подвижности	мысль, связно строить	Обучать умению
	(қала), «Деревня» (ауыл).	«Жил-был у бабушки	монолог.	использовать знания о
	Закреплять представление о	серенький козлик».	(Коммуникативная, исследова-	трудовом процессе в рассказе
	предметах, их признаках и	Выполнять красиво и	тельская деятельность)	о труде своих родителей,
	назначении.	грациозно знакомые	Дидактическая игра	замечать взаимосвязь людей
	(Познавательная	физические упражнения под	«Сбережем природу».	в труде. (Исследовательская
	деятельность)	музыку.	Сформировать у дошкольников	деятельность)
	Игра малой подвижности	(Әже – бабушка, лақ –	понимание, почему важно	
	«Шел король по лесу».	козленок)	любить и оберегать природу	
	(Физическая культура)	(Физическая культура)		
Утренняя	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс
гимнастика	упражнений.	упражнений.	упражнений.	упражнений.
	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о
	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах
	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.
	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Мотивирование на	Продолжать формировать	Обращение внимания на	Воспитывать вежливость,
	правильное мытье рук,	культуру поведения во время	правильную посадку за	потребность в чистоте.
	умение правильно вытирать	еды: умение пользоваться	столом.	Пословицы о воде.
	руки.	салфеткой.	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
	Үнемді тұтыну	Короткие пословицы о хлебе.	Саулық – байлықнегізі	
	Ас – адамның арқауы. (Еда	Үнемді тұтыну	(Здоровье – основа богатства)	
	человеку силы дает)			
Подготовка к	Беседа «Старость нужно	Поиск выхода из	Выбор вида деятельности по	Введение новой информации
организованной	уважать» – к празднованию	затруднительной ситуации	интересам, организация среды	для решения проблемы
деятельности	«Дня уважения и почитания	(Что будем делать? Как		
	пожилого человека».	сделать?)		
	Воспитывать благодарность к			
	старшему поколению.			

	Обсуждение совместных			
	планов, договор о правилах			
Организованная	1.Основы математики	1.Основы математики	1.Основы математики	1. Основы грамоты
деятельность	Число и цифра 2.	Состав числа 2.	Число и цифра 3.	«Витамины. Звуковой анализ
	Количественный и	Формировать элементарные	Количественный и порядковый	слова «лук»
	порядковый счет.	навыки познавательной и	счет.	Развивать навык обводить
	Развивать математическое и	исследовательской	Развивать математическое и	готовые рисунки, не выходя
	логическое мышление.	деятельности, необходимые	логическое мышление;	за контуры; закреплять
	Упражнять в прямом и	для взаимодействия	упражнять в прямом и	умение детей выполнять
	обратном счете в пределах	воспитанников с окружающим	обратном счете в пределах 10;	звуковой анализ слова
	10. Знакомить на наглядной	миром. Упражнять в прямом и	знакомить на наглядной	«лук»: определять порядок
	основе с образованием	обратном счете в пределах 10.	основе с образованием числа	гласных и согласных звуков в
	числа. 2. Рассмотреть	Продолжить знакомить на	3; обучать умению	слове.
	понятие «пара предметов»;	наглядной основе с	ориентироваться на листе	2. Казахский язык
	обучить составлять пары и	образованием числа 2.	бумаги, рисовать узоры.	«Көкөністер»
	давать характеристику пары;	Продолжать обучать умению	2. Развитие речи	Д/о«Көкөністер дүкені»
	обучить письму цифры 2;	рисовать точки.	«Дикие животные»	Міндеттер:
	совершенствовать умения	2.Основы грамоты	Воспитывать заботливое	Сөйлеудің дыбыстық
	употреблять термины	«Безопасность дома. Звуковой	отношение к животным;	мәдениеті:
	«число» и «цифра».	анализ слов «дым»	развивать умение правильно	Қазақ тіліндегі сөздерді
	2. Развитие речи	Развивать навык	использовать существительные	дұрыс айта білуге, ол
	Составление рассказа по	раскрашивания	и обобщающие слова;	сөздерді қолдана білуге
	картине «Золотая осень».	геометрических фигур,	формировать навыки	үйретуді қалыптастыру.
	Воспитывать любовь к	овощей, фруктов; закреплять	определения местоположения	Сөздік қор:
	природе; развивать умение	умение детей выполнять	звуков в слове (середина,	Кейбір көкөністердің
	различать предложения по	звуковой анализ слова «дым»:	конец); побуждать выполнять	атауларын айту және түсіну
	интонации	определять порядок гласных и	артикуляционные упражнения;	дағдыларын қалыптастыру;
	(повествовательные) и	согласных звуков в слове.	обучать умению правильно	Тілдің грамматикалық
	употреблять их в речи;	3.Художественная литература	подбирать слова при рассказе	құрылымы:
	обогащать словарный запас	Я. Аким «Моя родня»	о предметах.	
	детей прилагательными,	(заучивание стихотворения).		

характеризующими свойства и качества предметов; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.

3. Ознакомление с окружающим миром

«Почему деревья сбрасывают листву?» Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой природы; создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать; анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой; устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон растительность - труд людей).

4. Музыка

Слушание «Игрушки в гостях у ребят».

Воспитывать желание заботиться о своих близких; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать понимать их содержание; различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).

4.Физическая культура

«Игры-эстафеты Овощи. Фрукты» Формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Отрабатывать выполнение прыжков с препятствием (высота 20 см)

3.Ознакомление с окружающим миром

«Кто живет в нашем краю?» Воспитывать любовь к животному миру; расширять представления о жизни диких животных; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

4. Физическая культура

«Игры-эстафеты Овощи. Фрукты» Закреплять умения в игровых упражнениях с мелкими предметами, мячами Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Көкөністер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.

3.Художественная литература Литературный праздник

«Встреча с Прекрасной Айсулу» Воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в Интернете, по телевидению, из разговоров близких.

3.Музыка

Музыкально-ритмические движения

	Обучать умению различать			«Игрушки в гостях у ребят»
	эмоциональное содержание			Учить выполнять
	произведений.			упражнения, в соответствии с
	Пение.			изменениями характера
	Формировать навыки пения			музыки.
	легким голосом в диапазоне			Игра на музыкальных
	«ре» первой октавы.			инструментах.
	Музыкально-ритмические			Учить выполнять простые,
	движения.			знакомые мелодии на детских
	Учить выполнять			музыкальных инструментах в
	упражнения, в соответствии с			группах.
	изменениями характера			Танцы
	музыки.			Знать танцевальные
	Күй күмбірі			движения, выполняемые в
				соответствии с музыкой.
				Күй күмбірі
Подготовка к	Индивидуальные беседы (по	Повторение правил поведения	Развитие навыков	Закрепление последо-
прогулке	ситуации)	на свежем воздухе	самообслуживания; мотивация	вательности одевания
Прогулка	Наблюдение за березой	Наблюдение за рябиной	Экологический проект	Наблюдение за елью
	Знакомить со способами	Знакомить со способами ухода	«Эколята – защитники	Знакомить со способами
	ухода за растениями в	за растениями в соответствии с	природы»	ухода за растениями в
	соответствии с их	их потребностями	Создавать условия для	соответствии с их
	потребностями.	Художественное слово	исследовательской	потребностями.
	Художественное слово	Стихотворение о рябине	деятельности детей (Үнемді	Художественное слово
	Чтение пословиц и поговорок	Развивать желание выражать	тұтыну)	Сказка про ель (отрывок)
	Способствовать	свое отношение к	Художественное слово	Обращать внимание детей на
	эмоциональному восприятию	происходящему вокруг.	Загадки	оформление книги,
	литературных произведений.	(Коммуникативная	Способствовать	иллюстрации.
	(Коммуникативная деятель-	деятельность)	эмоциональному восприятию	(Коммуникативная деятель-
	ность)	Дидактическая игра «Что	литературных произведений.	ность)
		бывает широким и узким?»		

Дидактическая игра «Найди такой же» Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе». (Физическая культура) Организовать пространство для многовариантных игр). Труд: уборка территории. (Трудовая деятельность) Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Ходить с перешагиванием через предметы. (Физическая культура) Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» Создавать условия для исследовательской деятельности детей.

Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Yĸi». Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: сбор крупного мусора на участке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?» Бегать с разной скоростью. (Физическая культура) Сюжетно-ролевая игра «Строители» Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (Коммуникативная,

познавательная деятельность)

(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Дятел». Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: уборка на участке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» Создавать условия для исследовательской деятельности детей,

Дидактическая игра «Угадай что изменилось» Закреплять знания о последовательности различных событий. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тартып алу». Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. (Трудовая деятельность) Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?» Строиться в колонну по одному. (Физическая культура)

	(Исследовательская дея-	Самостоятельная деятельность	наблюдать, анализировать,	Сюжетно-ролевая игра
	тельность)	детей	сравнивать.	«Автобус
		Формировать навыки	(Исследовательская	Понимать виды специальных
		организации соревнований со	деятельность)	транспортных средств, их
		сверстниками, подчинения их		оснащение для выполнения
		правилам		определенного вида работ.
				(Коммуникативная,
				познавательная
				деятельность)
Возвращение с	Обмен впечатлениями от	Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о	Разгадывание загадок о
прогулки	прогулки.	Разучивание пословицы о	прогулке (Что запомнилось	предметах одежды.
	Чтение стихотворения Р.	семье	больше всего?)	Шалбар – брюки, көйлек –
	Рождественского «Бабушке»			платье, жейде – рубашка,
				кеудеше – жилет
Обед	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Развивать самоконтроль при	Формирование умения	Поощрять взаимопомощь детей	Совершенствовать навыки
	выполнении правил и	аккуратно принимать пищу.	при проведении гигиенических	самообслуживания
	навыков личной гигиены.	Үнемді тұтыну	процедур.	
	Үнемді тұтыну		Үнемді тұтыну	
Дневной сон	«Легенды казахского народа»	Слушание классической	Чтение коротких рассказов	Слушание колыбельных
	(Коммуникативная	музыки (Музыка)	(Коммуникативная	песен (Музыка)
	деятельность)	Күй күмбірі	деятельность)	Күй күмбірі
	Күй күмбірі		Күй күмбірі	
Постепенный	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика
подъем, оздорови-	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о
тельные	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах
процедуры	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.
	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Самостоятельная	Кружок «Готовлюсь к	Рассматривание альбома	Кружок «Роботомания»	Уроки безопасности
деятельность	письму»	«Детский сад. Работники»	«Robot Mouse водитель	«Скрипты звонков в
детей		Помогать, детям использовать	грузовика»	экстренных ситуациях»

	«Белокурая осенняя	в речи слова в соответствии со	Выстраивать маршрут,	Научить детей правильно и
	березка»: скручивание и	значением.	используя алгоритм	эффективно звонить в
	салфеток.	(Коммуникативная,	кодирования; расширить	экстренные службы,
	Развивать пространственное	познавательная деятельность)	представления о видах	предоставлять необходимую
	мышление, воображение,	Игры с лего «Дом, в котором	транспорта; развивать умения	информацию для быстрого
	память, мелкую моторику	живет моя семья»	создавать плоскостные модели	реагирования.
	пальцев; воспитывать	Формировать умение строить	грузового транспорта по	Раскраски «Мои братья и
	гигиенические правила.	конструкции на предложенную	схеме; воспитывать желания	сестры»
	(Художественно-творческая,	тему.	оказать помощь друг другу.	При рисовании краской
	коммуникативная	(Познавательная	(Познавательная,	окунать кисть в краску, на
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	бумаге проводить линии в
		Чтение сказки	деятельность)	одном направлении слева
		«Красная шапочка»		направо, сверху вниз, по
		Развивать интерес к книге.		диагонали. (апа, Аға, Іні,
		(Коммуникативная		қарындас).
		деятельность)		(Изобразительная
				деятельность)
				Хозяйственно бытовой труд:
				мытье стульчиков.
				Обучать умению замечать
				взаимосвязь людей в труде.
				(Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Мотивирование на	Формировать умение	Совершенствование	Воспитывать вежливость,
	правильное мытье рук,	аккуратно пользоваться	гигиенических процедур.	потребность в чистоте.
	умение правильно вытирать	салфеткой.	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
	руки.	Үнемді тұтыну		
	Үнемді тұтыну			
Балалармен жеке	Коммуникативные навыки	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-эмоциональные
жұмыс	Развивать словарь и	интеллектуальные навыки	исследовательская	навыки
	грамматический строй речи с		деятельность	

Индивидуальная	помощью игр и упражнений:	Побуждать участвовать в	Развивать творческое	Сюжетно-ролевая игра:
работа с детьми	«Назови ласково», «Кто где	сюжетно-дидактических играх	воображение с помощью игр:	поощрять участие в сюжетно-
	живет?»	с математическим	«Отгадай фигуру», «Звезды на	ролевых играх: «Больница»,
		содержанием: «Аэропорт»,	небе»	«Семья», «Детский сад»
		«Кондитерская фабрика»		
Подготовка к	Мотивация интереса к	Развитие навыков	Повторение групповых правил	Индивидуальные беседы
прогулке	прогулке	самообслуживания; мотивация	поведения на воздухе	
Прогулка	Беседа о любимом времени	Беседа о небе и солнце.	Беседа А. Пушкин «Октябрь уж	Беседа «Какие вещи нужно
	года, о березе	Побуждать вести себя	наступил»	носить осенью»
	Уметь подбирать признаки,	культурно во время беседы,	Дать возможность ребенку	Обучать составлять слова из
	действия к предмету и	быть тактичным и спокойным.	поделиться с другими	слогов (устно).
	предметы к заданному	(Коммуникативная	сверстниками и взрослыми	(Коммуникативная
	действию.	деятельность)	информацией, впечатлениями.	деятельность)
	(Коммуникативная	Подвижные игры: «Хитрая	(Коммуникативная	Подвижные игры: «Набрось
	деятельность)	лиса», «День-ночь»	деятельность)	колечко», «Хитрая лиса»
	Подвижные игры: «Сова»,	Продолжать обучать детей	Подвижные игры: «Сова»,	Продолжать обучать детей
	«Гори, гори ясно», «Ровным	самостоятельно	«Гори, гори ясно»	самостоятельно
	кругом»	организовывать знакомые	(Физическая культура)	организовывать знакомые
	Продолжать обучать детей	подвижные игры, проявляя		подвижные игры, проявляя
	самостоятельно	инициативу и творчество.		инициативу и творчество.
	организовывать знакомые	(Физическая культура)		(Физическая культура)
	подвижные игры, проявляя			
	инициативу и творчество.			
	(Физическая культура)			
Уход детей домой	Участие в творческом	Консультации по запросам.	Папка-передвижка: «Чтобы	Интервьюирование по теме
	конкурсе «Портрет на	Сау болыңыз!	наши дети не болели».	«Развитие двигательной
	осеннем пейзаже».		Сау болыңыз!	активности вашего ребенка»
	Сау болыңыз!			Сау болыңыз!

Группа: предшкольная группа Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 07.10-11.10

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут Беседа	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут
	Обеспечение хорошего	Создание благоприятной	о настроении ребенка, о	Обращение внимания	Обеспечение содержа-
	настроения на	обстановки для детей.	его интересах.	на внешний вид.	тельной деятельности.
	предстоящий день.	Мотивирование на	Подключение по	Инициирование на	Поощрение игры,
	Помощь в выборе	предстоящую	необходимости к	включение в игровую	возникающей по
	деятельности.	деятельность.	играющим детям.	деятельность.	инициативе ребенка.
	Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Беседа с родите-	Беседа о проведении	Беседа с родителями о	Консультация по поводу	Беседа об успехах	Консультации по
лями,	предстоящего осеннего	температурном режиме в	соблюдения детьми правил	ребенка	запросу родителей
консультации	развлечения	группе	поведения		
Самостоятельная	Рассматривание разных	Разговор о фотографиях	Беседа «Моя улица.	Разговор о	Беседа «Адрес»
деятельность де-	«миров»: «Мир	городов Казахстана	Правила для всех!»	достопримечательностя	Чтение адреса на
тей (игры малой	зданий», «Мир	Формировать умения	Продолжать знакомить с	х своего города,	билетах, буклетах
подвижности,	растений», «Мир	правильно излагать	дорожными знаками:	памятнике А. С.	Совершенствовать
настольные	людей»	основную мысль, связно	«Дети», «Остановка	Пушкина, чтение	умение согласовывать
игры,	Закреплять	строить монолог.	трамвая», «Остановка	стихотворений	слова в
изодеятельность,	представление о пред-	(Коммуникативная,	автобуса», «Пешеходный	Использовать в речи	предложениях:
рассматривание	метах, их признаках и	познавательная деятель-	переход», «Велосипедная	средства	существительные с
книг и другие)	назначении.	ность)	дорожка». (көше, жол,	интонационной	числительными.
	(Познавательная,	Игра малой подвижности	жолда абайла!).	выразительности.	(Коммуникативная
	исследовательская	«Мы пойдем сейчас	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,	деятельность)
	деятельность)	налево» Выполнять	познавательная	познавательная	Шашки, шахматы
	Творческое	красиво и грациозно	деятельность)	деятельность)	(Познавательная дея-
	конструирование	знакомые физические	Домино «Правила	Сюжетные игры с	тельность)
	«Парк»	упражнения под музыку)	безопасности»	куклами, машинами,	Рисование «Мой дом»
		(алыс, жақын, үстінде,		зверюшками	Закреплять знания об

	Поддерживать	астында, қасында,	Формировать осознанное	Дать возможность	уже известных цветах
	самостоятельность,	артында, жанында).	отношение к соблюдению	ребенку поделиться с	(үй, есік, терезе).
	творчество,	(Физическая культура)	правил дорожного	другими сверстниками и	(Изобразительная
	инициативу.	Беседа «Почему листья	движения.	взрослыми	деятельность)
	(Творческая,	опадают?»	(Познавательная,	информацией,	Экологическая игра
	познавательная	Устанавливать причинно-	коммуникативная	впечатлениями (Доп,	«Составь цепочку»
	деятельность)	следственные связи	деятельность)	текше, қонжық,	Закреплять общие
	Лепка «Дерево»	(жапырақ).	Игра малой подвижности	куыршақ).	знания о природных
	Использовать в	(Исследовательская	«Котик к печке подошел»	(Коммуникативная,	объектах
	качестве натуры	деятельность)	(мысық).	творческая	
	игрушки, скульптуры		Жүр, отыр, тұр, кел, секір,	деятельность)	
	малых форм, изделия		жүгір).	Посиделки об Астане	
	народных умельцев		(Физическая культура)	Составлять	
	(ағаш).		Работа в уголке природы	описательные и	
	(Творческая		(Трудовая деятельность)	повествовательные	
	деятельность)			рассказы по	
				наблюдениям и	
				рисункам.	
				(Коммуникативная,	
				познавательная	
				деятельность)	
Утренняя гимна-	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс
стика	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений
	Расширить представ-	Расширить представления	Расширить представления	Расширить представ-	Расширить представ-
	ления о важнейших	о важнейших компонентах	о важнейших компонентах	ления о важнейших	ления о важнейших
	компонентах здорового	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	компонентах здорового	компонентах
	образа жизни.	(Физическая культура)	(Физическая культура)	образа жизни.	здорового образа
	(Физическая культура)			(Физическая культура)	жизни.
					(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных.	Работа дежурных	Работа дежурных

	Совершенствовать	Мотивирование на	Развивать самоконтроль	Формировать	Совершенствовать
	навыки культуры	правильное мытье рук,	при выполнении правил и	позитивное отношение	навыки по
	поведения за столом,	умение правильно	навыков личной гигиены.	к выполнению	самообслуживанию и
	свободного пользования	вытирать руки. Үнемді	Үнемді тұтыну	посильных трудовых	уходу за своей
	столовыми приборами.	тұтыну	(Ас атасы – нан – хлеб	поручений,	одеждой.
	Үнемді тұтыну		всему голова)	обязанностей дежурных	(Өле жегенше, бөле
	(Ас адамның арқауы –			по столовой.	же) Үнемді тұтыну
	пища спина человека)			Үнемді тұтыну	
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» –	Обсуждение совместных	Поиск выхода из	Выбор вида	Введение новой
организованной	исполнение Гимна	планов, договор о	затруднительной ситуации	деятельности по	информации для
деятельности	Республики Казахстан.	правилах	(Чем мы можем помочь?)	интересам, организация	решения проблемы
	Мотивационная			среды	
	ситуация: дисциплина				
	дошкольника				
Организованная	1. Основы грамоты «Моя	1.Основы математики	1. Основы математики	1.Основы математики	1. Основы грамоты
деятельность	родня. Звук, его место в	Состав числа 3.	Сравнение в пределах	«Сколько всего?»,	«Осень – щедрая
	слове»	Знакомство с составом	трех. Треугольник.	«Какой?», «Который (по	пора. Деление слов на
	Воспитывать	числа 3 из двух меньших	Формировать умение	счету)?»	слоги»
	усидчивость и	чисел. Сравнивать разные	сравнивать и уравнивать	Упражнять в прямом и	Развивать умение
	аккуратность при	части множества на основе	множества предметов и	обратном счете;	ориентироваться на
	ориентировке на	счета и соотнесения	числа в пределах трех;	обучать умению	странице прописи;
	странице прописи;	элементов	закрепить представление о	различать вопросы:	продолжать
	развивать навык	(предметов)один к	треугольнике и его	«Сколько всего?»,	формировать понятие
	записывать	одному; определять	особенностях; развивать	«Какой?», «Который (по	о слоге, делении слов
	вертикальные линии;	большую (меньшую часть	познавательно-	счету)?» и правильно	на слоги; обучать
	продолжать учить детей	множества) или их	исследовательский	отвечать на них;	детей определять
	определять место звука	равенство; приобщать	интерес, мышление,	подводить к пониманию	количество и порядок
	в слове; закреплять	детей к получению новой	умение понимать, что	того, что количество	слогов в слове;
	знания о гласных и	информации в ходе	делать, как делать при	предметов не зависит от	продолжать
	согласных звуках.	исследования; учить	решении поставленной	их размера, расстояния	закреплять знания

2.Казахский язык «Ас атасы – нан» Д/о «Дукен» Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү,Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі колданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық кұрылымы: Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Нанның пайдасы және оны қалай жасайтыны туралы айту. 3. Аппликация

«Дастархан»

вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; обучать умению ориентироваться на листе бумаги, рисовать узоры.

2. Развитие речи

Пересказ рассказа В. Осеева «Просто старушка» Воспитывать любовь и отзывчивость к членам семьи; развивать интонационную выразительность речи через построение диалога; обучать умению подбирать признаки предметов; формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ. 3.Ознакомление с окружающим

«Бытовая техника, ее значение» Воспитывать уверенность в своих силах и

задачи; обучать умению ориентироваться на листе бумаги; чертить прямые палочки.

2. Основы грамоты

«Улица, на которой я живу. Слог» Развивать умение ориентироваться на странице прописи; дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках.

3. Художественная литература

К. С. Ильяшева «Как Ескендир ездил в Алматы» (пересказ рассказа) Воспитывать любовь к родственникам; развивать диалогическую речь; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание, различать причинномежду ними, расположения, а также направления счета; развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; обучать умению ориентироваться на листе бумаги; чертить 2. Развитие речи ЗКР «3-С»

прямые палочки. Воспитывать бережное отношение к посуде; развивать внимание, память, интонационную выразительность; закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки; обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные **ЗВУКИ:** C - 3 3. Ознакомление с окружающим миром

детей о гласных и согласных звуках. 2.Казахский язык «Дукенде» Д/о «Нан дукенінде» Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Заттың атын, санын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Тілдің грамматикалық кұрылымы: Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып

сөйлеу:

үйрету.

Диалогке қатысуға

Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, учить вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Формировать умение применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент) аппликации; побуждать правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

4. Физическая культура
Игра-квест
«Хлеб всему голова»
Продолжать
отрабатывать
равновесие в ходьбе по
гимнастической
скамейке с мешочком
на ладони вытянутой
руки, на голове

возможностях; развивать осознание того, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; закреплять знания о применении мобильных телефонов, смартфонов, телевизора и соблюдение правил безопасности при их использовании.

4. Музыка

Слушание «Краски осени в музыке» Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки. Күй күмбірі

следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); формировать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета; побуждать выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Физическая культура Игра-квест «Хлеб – всему голова» Развивать силу воли, скорость реакции в прыжках в высоту с разбега; способствовать развитию внимания, выносливости в спортивных играх с элементами игры: футбол, баскетбол

«Как хлеб к нам на стол пришел» Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы; развивать представление о содержании, характере и значении результатов труда хлебороба.

4. Физическая культура
Игра-квест
«Хлеб -всему голова»
Совершенствовать
навыки в командной
игре с соблюдением
правил в подвижных
играх с элементами
баскетбола

з.Художественная литература К. Баянбаев «Юрта» (заучивание стихотворения) Воспитывать любовь к поэзии; развивать наблюдательность, память мышление; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание; различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения; обучать умению рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

интонацией.

					4. Музыка
					«Краски осени в
					музыке»
					Музыкально-
					ритмические
					движения. Учить
					выполнять
					упражнения, в
					соответствии с
					изменениями
					характера музыки.
					Игра на музыкальных
					инструментах
					Учить выполнять
					простые, знакомые
					мелодии на детских
					музыкальных
					инструментах в
					группах.
					Танцы
					Знать танцевальные
					движения,
					выполняемые в
					соответствии с
					музыкой.
					Күй күмбірі
Подготовка к	Мотивация интереса к	Индивидуальные беседы	Повторение правил	Развитие навыков	Закрепление последо-
прогулке	прогулке	(по ситуации)	поведения на свежем	самообслуживания;	вательности одевания
			воздухе	мотивация	

Прогулка Наблюдение за осенними работами на участке Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово «Туча небо кроет», «Уж небо осенью дышало» Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай-ка» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Балапандар»

Организовать простран-

многовариантных игр.

ство для

Наблюдение за птицами Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи (торғай, қарға). Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Развивать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Игра слов» Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.

(Физическая культура)

Наблюдение за деревьями Устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей), (қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, туптеу). Художественное слово «Рябина» И. Токмаковой Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «С какой ветки детка?» Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Үкі», «Беги к дереву» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,

Наблюдение за дождем Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Стихотворение «Дождик» Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Покажи где спряталось» Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Мы - веселые ребята» (бег) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать

Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово «Одинокий пастух» релаксация Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Угадай что изменилось» Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели). (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

(Физическая культура) Труд: поливание песка для игры. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Развитие движений» Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Физическая культура)

Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. (Физическая культура) Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Рисование на песке» Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. (Творческая деятельность)

проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сбор крупного мусора на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Назови ласково» (деревья) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность: рассматривание листьев разного цвета с одного дерева

знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество). (Физическая культура) Труд: уборка на участке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Звуки потерялись» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность: свойства: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льется, пропитывает предметы

(Физическая культура) Труд: подметание веранды. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, уш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. Учить различать характерные признаки предметов и явлений в

					процессе знакомства с природой
Возвращение с	Последовательное	Обмен впечатлением от	Последовательное	Эмоциональный отклик	Совершенствование
прогулки	раздевание.	прогулки.	раздевание. Разучивание	о прогулке (Что	знаний о цветах (Ақ,
	Разучивание обращения	Чтение знакомых	пословицы о дружбе	запомнилось больше	көк, қара, жасыл,
	«Кешіріңіз! Алуға бола	стихотворений об осени	«Досы көпті, жау	всего?)	сары, қызыл, қызғылт,
	ма? Рұқсат па?		алмайды»		қызғылт сары, қоңыр,
	Ренжімеңіз!»				көгілдір)
Обед	Выполнение	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	гигиенических	Развитие навыков	Формирование умения	Воспитание умение	Совершенствовать на-
	процедур.	умывания	аккуратно принимать пищу	благодарить	выки культуры
	Работа дежурных				поведения за столом
Дневной сон	Слушание колыбельных	Чтение книги «Сказки	Слушание кюя	Чтение сказки «Алдар	Слушание казахской
	песен	казахского народа»	(Музыка)	косе и бай»	колыбельной песни
	(Музыка)	(Коммуникативная	Күй күмбірі	(Коммуникативная	(Музыка)
	Күй күмбірі	деятельность)		деятельность)	Күй күмбірі
		Күй күмбірі		Күй күмбірі	
Постепенный	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая
подъем,	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика
оздоровительные	Расширить	Расширить представления	Расширить представления	Расширить	Расширить
процедуры	представления о	о важнейших компонентах	о важнейших компонентах	представления о	представления о
	важнейших	здорового образа жизни:	здорового образа жизни:	важнейших	важнейших
	компонентах здорового	сне и бодрствовании,	сне и бодрствовании,	компонентах здорового	компонентах
	образа жизни: сне и	воздухе и воде.	воздухе и воде.	образа жизни: сне и	здорового образа
	бодрствовании, воздухе	(Физическая культура)	(Физическая культура)	бодрствовании, воздухе	жизни: сне и
	и воде.			и воде.	бодрствовании,
	(Физическая культура)			(Физическая культура)	воздухе и воде.
					(Физическая культура)
Самостоятельная	Чтение рассказа М.	Кружок «Готовлюсь к	Полив, удаление пыли с	Кружок «Роботомания»	Хозяйственно-бытовой
деятельность	Пришвина «Беличья	письму»	комнатных цветов	«Строительство городка	труд: мытье столов,
детей	память»	Игровая деятельность	Знакомить со способами	для Robot Mouse»	стульев, уборка в

Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование «Дворец» Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом; уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. (Творческая деятельность)

Развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; закрепить образы букв А, У; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности. C. 80, 84 (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Республика күніне челлендж «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» Челлендж на День Республики «Я горжусь своей Родиной!»

ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, удаление пыли с листовой пластины. (Трудовая деятельность) Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание музыки Обучать различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). (Музыка)

Учить составлять алгоритм действия для Robot Mouse, маршрут движения; формировать умение создавать постройки из строительного материала, точно следуя схеме и объединять их общим замыслом; развивать инженерное мышление, память, внимание, коллективное творчество; воспитывать интерес к конструированию. (Познавательная, коммуникативная деятельность)

игровом уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Спящая красавица» Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Новости дня» Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, Интернета, телевидения; соблюдать правила безопасности при их использовании. (Познавательная, коммуникативная деятельность)

Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Формирование	Мотивирование на	Формировать умение	Совершенствование	Воспитывать
	культурно-	правильное мытье рук,	аккуратно пользоваться	гигиенических	вежливость,
	гигиенических навыков.	умение правильно	салфеткой. Үнемді тұтыну	процедур.	потребность в чистоте.
	Үнемді тұтыну	вытирать руки.		Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
		Үнемді тұтыну			
Индивидуальная	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-эмоцио-
работа с детьми	«Угадай, кого	Побуждать играть в	интеллектуальные навыки	исследовательская	нальные навыки
	поймали», «Стадо и	театрализованные игры:	Мотивировать на решение	деятельность	Тренинг «Сделай
	волк», «Найди мяч»	«Алдар косе».	головоломок:	Развивать творческое	страшного героя
	Развивать выдержку,	Развивать словарь и	«Монгольская игра»	воображение в	добрым!»
	наблюдательность;	грамматический строй	Развивать логическое	изодеятельности с	Мотивировать на
	упражнять в беге	речи с помощью игр и	мышление.	помощью упражнений	участие в играх, на
		упражнений.	Дидактическая игра	«Составь узор по	развитие
		Дидактическая игра	«Каких фигур недостает?»	образцу»	эмоционального
		«Какой? Какая? Какое?»			интеллекта «Убеди
					меня»
Подготовка к	Индивидуальные	Мотивация интереса к	Развитие навыков	Повторение групповых	Индивидуальные бе-
прогулке	беседы о	прогулке	самообслуживания;	правил поведения на	седы
	последовательности		мотивация	воздухе	
	одевания				
Прогулка	Наблюдение за погодой	Индивидуальные беседы	Наблюдение за погодой	Наблюдение за погодой	Повторение
	Игры	«Правильное поведение в	Игры соревновательного	Подвижная игра «Море	содержания дневной
	соревновательного	общественных местах».	характера	волнуется раз»	прогулки.
	характера.	Подвижная игра	Формировать навыки	Продолжать учить детей	Индивидуальные бе-
	Формировать навыки	«Лохматый пес»	организации соревнований	самостоятельно	седы с детьми.
	организации	Продолжать обучать детей	со сверстниками,	организовывать	Подвижная игра
	соревнований со свер-	самостоятельно	подчинения их правилам.	знакомые подвижные	«Гуси-гуси»
	стниками, подчинения	организовывать знакомые	(Физическая культура)	игры, проявляя ини-	Продолжать обучать
	их правилам.	подвижные игры,		циативу и творчество.	детей самостоятельно
	(Физическая культура)			(Физическая культура)	организовывать

		проявляя инициативу и			знакомые подвижные
		творчество.			игры, проявляя ини-
		(Физическая культура)			циативу и творчество.
					(Физическая культура)
Уход детей	Ответы на вопросы	Акция «Пополни зеленый	Консультации по	Фотогазета «Осенние	Беседа об успехах
домой	родителей по	уголок новым растением».	запросам.	прогулки в парке».	ребенка за день.
	воспитанию ребенка.	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!
	Сау болыңыз!				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14.10-18.10

Цитата недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут Беседа	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут
	Обеспечение хорошего	Создание благоприятной	о настроении ребенка, о	Обращение внимания	Обеспечение содержа-
	настроения на	обстановки для детей.	его интересах.	на внешний вид.	тельной деятельности.
	предстоящий день.	Мотивирование на	Подключение по	Инициирование на	Поощрение игры,
	Помощь в выборе	предстоящую деятельность	необходимости к	включение в игровую	возникающей по
	деятельности		играющим детям	деятельность	инициативе ребенка
Беседа с	Беседа о роли	Беседа с родителями о	Консультация для	Беседа о том, как	Беседа о том, как
родителями,	родителей в воспитании	характере питания	родителей, если ребенок	справиться с капризами	предупредить
консультации	и развитии ребенка.	ребенка.	застенчив.	ребенка.	проявление агрессии в
	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	поведении ребенка.
					Қайырлы таң!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Разговор об улицах и зданиях родного города Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование зданий по фотографиям Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (кала город, көше – улица, жолда абайла осторожно на дороге). (Творческая, познавательная деятельность) Общая игра «Шагают ребята» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)

Загадки о диких животных Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з (аю – медведь, түлкі – лиса, қасқыр – волк, қоян – заяц, жылан – змея, кірпі – еж). (Коммуникативная деятельность) «Заяц» - коян Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Творческая деятельность) Настольный театр «Теремок» Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. (Творческая, познавательная

деятельность)

Мир геометрических фигур, составление множеств Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). (Познавательная деятельность) Театральные игры Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Козлик» Развивать умение инсценировать в соответствии с характером музыки (лақ - козленок). (Музыка) Дидактическая игра «Для каждой ветки свои детки» Закрепить знания о плодовых деревьях и ягодных кустарниках

«Мир книг» Портреты В. А. Жуковского и А.С. Пушкина Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: полив цветов. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, размножении растений (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Мой друг» (Дене - тело, бет лицо, бас – голова, көз – глаза, мұрын – нос, ауыз – рот, ерін – губы, құлақ – ухо, шаш – волосы, аяқ -нога, қол – рука, саусақ – палец).

Работа с календарем Устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (сезон растительность - труд людей). (Познавательная, коммуникативная деятельность) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары лунные названия) Работа с графами Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. (Физическая культура)

				(Изобразительная деятельность)	
Утренняя гимна-	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс	Утренний комплекс
стика	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений	упражнений
CIVING	Расширить	Расширить представления	1 .	Расширить	Расширить
	· ·	· · ·	Расширить представления	•	·
	представления о	о важнейших компонентах	о важнейших компонентах	представления о	представления о
	важнейших	здорового образа жизни:	здорового образа жизни:	важнейших	важнейших
	компонентах здорового	здоровом питании,	здоровом питании,	компонентах здорового	компонентах
	образа жизни: здоровом	движении.	движении.	образа жизни: здоровом	здорового образа
	питании, движении.	(Физическая культура)	(Физическая культура)	питании, движении.	жизни: здоровом
	(Физическая культура)			(Физическая культура)	питании, движении.
					(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Совершенствование	Мотивирование на	Продолжать формировать	Обращение внимания	Воспитывать
	умения правильно	правильное мытье рук,	культуру поведения во	на правильную посадку	вежливость,
	держать столовые	умение правильно	время еды: умение	за столом.	потребность в чистоте.
	приборы.	вытирать руки.	пользоваться салфеткой.	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну
	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Рақмет!
	Ас болсын! Ракмет!	Ас болсын! Рақмет!	Ас болсын! Ракмет!	·	·
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» –	Обсуждение совместных	Поиск выхода из	Выбор вида	Введение новой
организованной	исполнение Гимна	планов, договор о	затруднительной ситуации	деятельности по	информации для
деятельности	Республики Казахстан.	правилах	(Как мы можем помочь?)	интересам, организация	решения проблемы
долголост	Мотивационная		(tak i izi i i i i i i i i i i i i i i i i	среды	PG_G
	ситуация: модель пяти			СРЕДВ	
	пальцев				
Организованная	1. Основы грамоты «Что	1. Основы математики	1. Основы математики	1. Основы математики	1. Основы грамоты
•	·				•
деятельность	нам осень принесла?	«Способ образования	Число и цифра 4.	Состав числа 4.	«Друзья наши
	Деление слов на слоги»	чисел 1, 2, 3	Количественный и	Познакомить с составом	меньшие.
	Развивать умение	(повторение)»	порядковый счет в	числа 4 из двух	Слогообразовательная
	ориентироваться на	Повторить способ	пределах четырех.	меньших чисел; обучать	роль гласного звука»
	странице прописи,	образования чисел 1, 2, 3;		умению чертить прямые	

различать рабочую строку и межстрочное пространство; закреплять знания детей о делении слов на слоги; продолжать обучать детей определять количество и порядок слогов в слове.

2. Казахский язык «Бірге енбек етеміз» «Себетке жина» ойыны Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде

продолжать обучать сравнивать группы чисел (больше, меньше); устанавливать соотношение между тремя предметами по высоте (самый высокий/низкий, выше, ниже); развивать умение анализировать, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы.

2. Развитие речи «Мой друг» Воспитывать заботливое отношение к домашним животным; развивать фонематический слух; формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); выполнять артикуляционные упражнения; обучать умению составлять взаимосвязанный сюжет, использовать в речи эпитеты. 3. Ознакомление с

окружающим миром

Познакомить с числом и цифрой 4. Совершенствовать навыки счета предметов; обучать правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах четырех.

2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью; закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов; продолжать учить выполнять звуковой анализ слова «кит»; упражнять в умении находить заданный звук в слове.

3. Художественная литература В. А. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо» (драматизация) Воспитывать интерес к художественной литературе; развивать

и наклонные палочки в тетрадях в клетку; способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуального потенциала.

2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; развивать умение различать предложения по интонации (вопросительные) и употреблять их в речи; формировать умения использовать формы речевого этикета; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках; побуждать употреблять простые и сложные предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром

Воспитывать умение слушать ответы товарищей; развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; формировать умение детей составлять слова из слогов (устно), определять количество и порядок слогов в слове.

2. Казахский язык «Кайда өседі?» Д/о «Бауда ма, бакшада ма?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Казақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді калыптастыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттың санын, сынын

білдіретін сөздердің

қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Конструирование

«Осенний вернисаж» (поделки из природного материала) Обучать умению целесообразно использовать природный материал; совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом; уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество; развивать творческое

воображения, уметь

создавать поделку с

«Обитатели скотного двора» Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе родного края; развивать умения устанавливать причинноследственные связи; расширять знания о пользе домашних животных и уходе за ними; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных.

4. Музыка «Юрта собирает друзей» Казакстан Республикасының күніне арналған мереке – «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» «Праздник, посвященный Дню Республики Казахстан, «Я горжусь своей Родиной!»

умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли; в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; обучать умению различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 4. Физическая культура

«Игры-забавы. Трудимся вместе» Развивать силу воли, скорость реакции в прыжках в высоту с разбега; способствовать развитию внимания, выносливости в спортивных играх с элементами игры: футбол, баскетбол

«Казахстан - моя Родина» Воспитывать доброжелательное отношение и любовь к Родине; расширять знания о родной стране; формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

4. Физическая культура «Игры-забавы. Трудимся вместе» Совершенствовать навыки в командной игре с соблюдением правил в подвижных играх с элементами баскетбола

мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Художественная

литература

Л. Скребцова «Принцесса яблонь» (чтение сказки) Воспитывать бережное отношение к окружающим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; способствовать

опорой на наглядность, эмоциональному собственные восприятию литературных представления, по произведений; учить замыслу. 4. Физическая культура понимать их «Игры-забавы. содержание, Трудимся вместе» различать причинно-Обучать следственные связи, координировать работу жанры (сказка, рук и ног при ползании рассказ, змейкой на стихотворение); побуждать четвереньках; совершенствовать чувствовать художественность навыки метания языка (эпитеты, предметов на дальность; развивать описания, образные слова); оценивать общую выносливость, поступки героев ловкость, координационные произведения. способности; сохранять 4. Музыка «Юрта собирает равновесие в ходьбе по друзей» гимнастической скамейке с мешочком Музыкальнона ладони вытянутой ритмические руки, на голове движения. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Игра на музыкальных инструментах

					Учить выполнять
					простые, знакомые
					мелодии на детских
					музыкальных
					инструментах
					индивидуально.
					Танцы
					Знать танцевальные
					движения,
					выполняемые в
					соответствии с
					музыкой.
					Күй күмбірі
Подготовка к	Мотивация интереса к	Индивидуальные беседы	Повторение правил	Развитие навыков	Закрепление
прогулке	прогулке	(по ситуации)	поведения на свежем	самообслуживания;	последовательности
			воздухе	мотивация	одевания
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за небом	Наблюдение «Осмотр	Наблюдение за птицами	Наблюдение
	гроздьями рябины и	Расширять знания о	участка»	и их повадками	«Экскурсия на
	размножением растений	явлениях неживой	Учить наблюдать,	Расширять знания о	огород»
	листовыми и	природы.	анализировать,	явлениях живой при-	Учить наблюдать, ана-
	стеблевыми черенками,	Художественное слово	сравнивать, различать	роды.	лизировать, сравни-
	усами.	Загадки о небе	характерные признаки	Художественное слово	вать, различать харак-
	Художественное слово	Прививать интерес к	предметов и явлений в	Стихотворение о птицах	терные признаки
	Чтение пословиц	значению слова.	процессе знакомства с	Обогащать словарный	предметов и явлений в
	Развивать умение	(Коммуникативная	природой.	запас детей	процессе знакомства с
	различать предложения	деятельность)	Художественное слово	прилагательными, ха-	природой.
	по интонации.	Дидактическая игра	Стихотворение о рябине	рактеризующими	Художественное слово
	(Коммуникативная	«Назови больше»	Рассказывать	свойства и качества	Н. Некрасов «Осень»
	деятельность)	Формировать умение	стихотворения наизусть,	предметов.	Обогащать словарный
	Дидактическая игра	делить слова на слоги,	выразительно, с	(Коммуникативная	запас детей
	«Далеко-близко»		интонацией.	деятельность)	существительными,

Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы». (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Граница», «Орамал» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: уборка листьев под деревья, сбор ягод и веток рябины для поделок. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей

определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы». (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Пустое место», «Тюбетейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Труд: уборка территории Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Змейка» Бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «Разноцветное небо»

(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что бывает широким и узким?» Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Деньночь», «Үкі» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Брось дальше!» Метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра. (Физическая культура) Самостоятельная

деятельность детей.

Дидактическая игра «Скажи иначе» Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Подвижная игра «Айлакер түлкі», «Перелет птиц» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры) (акку, Қарлығаш, ауысқан). (Физическая культура) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со

обозначающими предметы бытового окружения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Животные» Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

	Организовать	Доказать, что небо меняет	Организовать	сверстниками,	Обучать умению
	пространство для	цвет, если на него	пространство для	подчинения их	использовать знания о
	многовариантных игр.	смотреть в разноцветные	многовариантных игр	правилам.	трудовом процессею
	Индивидуальная работа	стекла; развивать умение		Индивидуальная работа	(Трудовая
	«Расскажи о животном»	наблюдать,		«Кто с кем летит на юг»	деятельность)
	Расширять представ-	анализировать, сравнивать		Исследовательская	Самостоятельная
	ления о жизни диких			деятельность:	деятельность детей
	животных.			проверить, что воробьи	Организовать про-
	(Коммуникативная			пугливые, при	странство для много-
	деятельность)			кормлении отлетают в	вариантных игр
	Исследовательская			сторону; различать	
	деятельность:			характерные признаки	
	выкапывание цветов с			предметов и явлений в	
	клумбы для			процессе знакомства с	
	выращивания в группе.			природой.	
	Создавать условия для			(Познавательная	
	исследовательской			деятельность)	
	деятельности детей				
Возвращение с	Последовательное	Обмен впечатлением от	Последовательное	Эмоциональный отклик	Разучивание
прогулки	раздевание. Беседа о	прогулки.	раздевание. Пение	о прогулке (Что	пословицы «Білетінің
	теплых вещах	Наведение порядка в	знакомой песни	запомнилось больше	бір тоғыз, Білмейтінің
		своем шкафу		всего?)	тоқсан тоғыз»
Обед	Выполнение	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	гигиенических	Развитие навыков	Совершенствовать навыки	Воспитание умение	Совершенствовать
	процедур.	умывания	культуры поведения за	благодарить	навыки
	Работа дежурных		столом		самообслуживания
Дневной сон	Күй күмбірі	Чтение книги «Легенды	Слушание классической	Чтение стихотворения	Времена года
	Слушание кюя.	казахского народа»	музыки.	об осени	П. И. Чайковский
	(Музыка)	(Коммуникативная	(Музыка)	(Коммуникативная	«Осенняя песня»
		деятельность)	Күй күмбірі	деятельность)	(Музыка)
		Күй күмбірі		Күй күмбірі	Күй күмбірі

Постепенный	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая	Корригирующая
подъем,	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика	гимнастика
оздоровительные	Расширить	Расширить представления	Расширить представления	Расширить	Расширить
процедуры	представления о	о важнейших компонентах	о важнейших компонентах	представления о	представления о
	важнейших	здорового образа жизни	здорового образа жизни	важнейших	важнейших
	компонентах здорового	сне и бодрствовании,	сне и бодрствовании,	компонентах здорового	компонентах
	образа жизни сне и	воздухе и воде.	воздухе и воде.	образа жизни сне и	здорового образа
	бодрствовании, воздухе	(Физическая культура)	(Физическая культура)	бодрствовании, воздухе	жизни сне и
	и воде.			и воде.	бодрствовании,
	(Физическая культура)			(Физическая культура)	воздухе и воде.
					(Физическая культура)
Самостоятельная	Строительная игра	Кружок «Готовлюсь к	Игры в настольный театр	Кружок «Роботомания»	Турнир настольных
деятельность	«Регулярный парк» (по	письму».	сказка «Три поросенка»	«Robot Mouse идет на	игр Направлять
детей	плану)	Игровая деятельность «У	Стимулировать проявление	день рождения»	движение слева
	Формировать умение	нас гость»	инициативы и	Обучать составлять	направо, справа
	строить конструкции	Содействовать развитию	самостоятельности в	маршрутный лист,	налево, сверху вниз,
	совместно со	графических навыков,	выборе роли, сюжета.	кодировать мини-	вперед, назад, в том
	сверстниками.	восприятию пространства,	(Творческая,	робота; формировать	же направлении.
	(Творческая	глубинного зрения;	коммуникативная	умение используя блоки	(Познавательная
	деятельность)	закрепить образ буквы О,	деятельность)	Дьенеша; создавать	деятельность)
	Ручной труд «Растения	с. 95; воспитывать любовь	Чтение мифа «Рождение и	предмет по картам –	Повторение известных
	и скульптуры парка»	к труду	воспитание Геракла» –	образцам; развивать	стихов об осени
	Поддерживать	День здоровья -	обсуждение прочитанного	логическое мышление,	Учить различать
	самостоятельность,	«День прыгуна».	мифа.	конструктивных	причинно-
	творчество,	(Творческая, игровая,	Способствовать	навыков; воспитывать	следственные связи,
	инициативу.	коммуникативная	эмоциональному	умения договариваться	жанры (сказка,
	(Познавательная	деятельность)	восприятию литературных	и помогать друг другу.	рассказ,
	деятельность)		произведений.	(Познавательная,	стихотворение).
	Рассматривание		(Коммуникативная	коммуникативная	(Коммуникативная
	картинок и чтение		деятельность)	деятельность)	деятельность)
	стихов о Лисаковске.				

	Расширять знания о		Музыкальные игры		Математические зада-
	родной стране,		Продолжать развивать		ния в работе с
	государственных и		интерес и любовь к		календарем
	народных праздниках,		музыке. Сүйінші сұрау –		Закреплять знания о
	символике страны, ее		подарок за добрую весть.		последовательности
	назначении.		(Музыка)		различных событий,
	(Коммуникативная				дней недели.
	деятельность)				(Познавательная
					деятельность)
					Свободная игровая
					деятельность
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Формирование	Мотивирование на	Формировать умение	Совершенствование	Воспитывать
	культурно-	правильное мытье рук,	аккуратно пользоваться	гигиенических	вежливость,
	гигиенических навыков.	умение правильно	салфеткой.	процедур. Үнемді	потребность в чистоте.
	Үнемді тұтыну	вытирать руки.	Үнемді тұтыну	тұтыну	Үнемді тұтыну
		Үнемді тұтыну			
Индивидуальная	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-
работа с детьми	Развивать выдержку,	Формировать	интеллектуальные навыки	исследовательская	эмоциональные
	наблюдательность	грамматический строй	Развивать логическое	деятельность	навыки
	«Хитрая лиса»	речи: «Назови одним	мышление: «Заполни	Развивать творческое	Развивать социальные
	Развивать ориентировку	словом», «Зоопарк», «Кем	пустые клетки», «Где	воображение в	навыки с помощью
	в пространстве, умение	(чем) был раньше?»	какие фигуры лежат?»	изодеятельности с	игр: «Кенгуру и
	выполнять движения по	Развивать словарь и	Мотивировать на решение	помощью упражнений:	кенгуренок».
	сигналу: «Быстрей по	грамматический строй	головоломок: «Пифагор»,	«Составь узор по	Развивать
	местам», «Ловишка,	речи с помощью игр и	«Колумбово яйцо»	образцу», «Подбери	эмоциональный
	бери ленту»	упражнений «Назови		чашки к блюдцам»,	интеллект: «Сказка на
		ласково»		«Найди пару»	новый лад»
Подготовка к	Индивидуальные	Мотивация интереса к	Развитие навыков	Повторение групповых	Индивидуальные
прогулке	беседы о	прогулке	самообслуживания;	правил поведения на	беседы
			мотивация	воздухе	

	последовательности одевания				
Прогулка	Беседа о зимующих	Беседа о признаках осени	Беседа о растениях	Беседа о птицах,	Беседа о солнце
	птицах	Побуждать вести себя	поздней осенью	улетающих на юг	Побуждать вести себя
	Побуждать вести себя	культурно во время	Побуждать вести себя	Побуждать вести себя	культурно во время
	культурно во время	беседы, быть тактичным и	культурно во время	культурно во время	беседы, быть
	беседы, быть тактичным	спокойным.	беседы, быть тактичным и	беседы, быть тактичным	тактичным и
	и спокойным.	(Коммуникативная	спокойным.	и спокойным.	спокойным.
	(Коммуникативная	деятельность)	«Ұлттық ойын – ұлт	«Ұлттық ойын – ұлт	(Коммуникативная
	деятельность)	Подвижная игра	қазынасы»	қазынасы»	деятельность)
	«Ұлттық ойын – ұлт	«Горелки»	(Коммуникативная	(Коммуникативная	Подвижная игра
	қазынасы»	Продолжать обучать детей	деятельность)	деятельность)	«Хитрая лиса»
	Подвижная игра	самостоятельно	Подвижная игра	Подвижная игра	Продолжать обучать
	«Жапалақтар жене	организовывать знакомые	«Орнынды тап»	«Алармаж»	детей самостоятельно
	қарлығаштар»	подвижные игры,	Продолжать обучать детей	Продолжать обучать	организовывать
	Продолжать обучать	проявляя инициативу и	самостоятельно	детей самостоятельно	знакомые подвижные
	детей самостоятельно	творчество.	организовывать знакомые	организовывать	игры, проявляя
	организовывать	(Физическая культура)	подвижные игры,	знакомые подвижные	инициативу и
	знакомые подвижные		проявляя инициативу и	игры, проявляя	творчество.
	игры, проявляя		творчество.	инициативу и	(Физическая культура)
	инициативу и		(Физическая культура)	творчество.	
	творчество.			(Физическая культура)	
	(Физическая культура)				
Уход детей	Консультация	Совет: посетить с детьми	Анкетирование среди	Совместное участие в	Вечер вопросов и от-
домой	«Интеграция	городской парк, с целью	родителей «Какое место	экологических акциях	ветов.
	образовательных	сбора шишек.	занимает физкультура в	по охране природы:	Қайырлы кеш!
	областей посредством	Қайырлы кеш!	вашей семье».	«Чистый город -	
	развития двигательной		Қайырлы кеш!	детям!», рисунки на	
	активности».			асфальте «Мы любим	
	Қайырлы кеш!			свой город». Трудовой	

		десант «Сделаем	
		участок чистым».	
		Қайырлы кеш!	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 21.10-24.10 Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
режим дня	21.10	22.10	23.10	24.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут
	Обеспечение хорошего	Беседа о настроении ребенка, о	Обращение внимания на	Обеспечение содержательной
	настроения на предстоящий	его интересах. Подключение по	внешний вид. Инициирование	деятельности. Поощрение
	день. Помощь в выборе	необходимости к играющим детям	на включение в игровую	игры, возникающей по
	деятельности		деятельность	инициативе ребенка
Беседа с родите-	Консультация «Книга – наш	Консультация о том, как отвечать	Беседа о воспитании	Консультация «Игры,
лями,	лучший друг»	на детские вопросы.	ответственности у детей	которые можно провести
консультации	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	дома»
				Қайырлы таң!
Самостоятельная	Разговор о множествах	Решение шуточных	Разговор о «Фабрике игрушек»	Конструирование из бумаги
деятельность	Знакомить со значением слова	математических задач	Подводить к осознанию того,	парусного кораблика
детей (игры	«один» (одна, одно),	Обучать умению различать	что игрушки созданы трудом	Поддерживать
малой подвиж-	обозначающим не только один	вопросы «Сколько?», «Который?»	человека, и к ним нужно	самостоятельность,
ности,	предмет, но и целую группу	(«Какой?») и правильно отвечать	бережно относиться	творчество, инициативу.
настольные	предметов как одну часть	на них (асықпа, күт, көмектес,	(Ойыншықтар).	(Творческая деятельность)
игры,	множества.	итерме, таласп).	(Коммуникативная	Моделирование морской
изодеятельность,	(Познавательная	(Познавательная деятельность)	деятельность)	бухты, движения кораблей в
рассматривание	деятельность)	Разговор о сказке С. Маршака	Рисование модели труда	кильватерной колонне
книг и другие)	Опыт с полосками разной	«Двенадцать месяцев». Разговор	Формировать умение	Формировать умение строить
	длины Обучать умению	о календаре.		

	сравнивать предметы по	Дать возможность ребенку	использовать изобразительные	конструкции совместно со
	различным признакам (қағаз,	поделиться с другими	приемы.	сверстниками.
	қайшы).	сверстниками и взрослыми	(Изобразительная деятельность)	(Познавательная
	(Исследовательская,	информацией (қаңтар, ақпан,	Ролевые игры «Магазин	деятельность)
	познавательная,	наурыз, сәуір, мамыр, маусым,	игрушек»	Рисование морских флажков
	коммуникативная	шілде, тамыз, қыркүйек, қазан,	Приобщать к участию в	Учить при рисовании краской
	деятельность)	қараша, желтоқсан).	инсценировках (мен, сен, ол,	окунать кисть в краску, на
	Трудовые поручения в уголке	(Коммуникативная, творческая	біз, сіз, олар).	бумаге проводить толстые
	природы	деятельность)	(Коммуникативная,	линии, держа кисть
	Знакомить со способами ухода	Оригами «Подснежник из сказки»	познавательная деятельность)	горизонтально, а тонкие
	за растениями в соответствии с	Поддерживать самостоятельность,	Общая игра по выбору детей	линии и точки – вертикально
	их потребностями (су, кір,	творчество, инициативу.	Выполнять красиво и грациозно	(баспалдақтан байқап түс,
	таза).	(Изобразительная, творческая	знакомые физические	бояу).
	(Трудовая деятельность)	деятельность)	упражнения под музыку.	(Изобразительная,
	Дидактическая игра «Узнай		(Физическая культура)	познавательная
	птицу»			деятельность)
	Уточнить знания о перелетных			
	и остающихся на зимовку			
	птицах			
Утренняя гимна-	Утренний комплекс	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс
стика	упражнений	Расширить представления о	Расширить представления о	упражнений
	Расширить представления о	важнейших компонентах	важнейших компонентах	Расширить представления о
	важнейших компонентах	здорового образа жизни:	здорового образа жизни:	важнейших компонентах
	здорового образа жизни:	здоровом питании, движении.	здоровом питании, движении.	здорового образа жизни:
	здоровом питании, движении.	(Физическая культура)	(Физическая культура)	здоровом питании, движении.
	(Физическая культура)			(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Совершенствовать навыки	Развивать самоконтроль при	Формировать позитивное	Совершенствовать навыки по
	культуры поведения за столом,	выполнении правил и навыков	отношение к выполнению	самообслуживанию и уходу
	свободного пользования	личной гигиены	посильных трудовых поручений	за своей одеждой.
	столовыми приборами	(әбден шайнап жеңдер)	(салфеткамен сүртіңдер)	

	(ауыздарыңды жауып	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	(төкпей-шашпай ішіңдер)
	шайнаңдар) Үнемді тұтыну			Үнемді тұтыну
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» –	Поиск выхода из затруднительной	Выбор вида деятельности по	Введение новой информации
организованной	исполнение Гимна Республики	ситуации (Что будем делать? Как	интересам, организация среды	для решения проблемы
деятельности	Казахстан.	сделать?)		
	Мотивационная ситуация			
	«Лесенка успеха» (обращаем			
	внимание на взаимопомощь)			
Организованная	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы математики	1. Основы математики
деятельность	«На клумбе. Звуковой анализ	Сравнение в пределах четырех.	Время. Ориентация во времени:	Время. Ориентация во
	слова «мак»	Четырехугольник. Куб	утро, день, вечер, ночь;	времени. Закрепление
	Воспитывать усидчивость;	Формировать умения сравнивать	сегодня, вчера, завтра,	Закрепить знания
	развивать навык	числа в пределах четырех.	послезавтра.	описывающих время: вчера,
	раскрашивания	Расширять представление о	Познакомить детей с термином	сегодня, завтра, послезавтра,
	геометрических фигур,	четырехугольнике и его	«продолжительность» (время);	утро, день, вечер, ночь, а
	овощей, фруктов; продолжать	особенностях; формировать	закрепить знания описывающих	также навыки счета в
	обучать детей выполнять	понятие «куб», определять	время: вчера, сегодня, завтра,	пределах четырех.
	звуковой анализ трехзвуковых	различия и сходства квадрата и	послезавтра, утро, день, вечер,	2. Развитие речи
	слов; развивать умение делить	куба; развивать умение	ночь; закрепить навыки счета в	«Мы играем в кубики»
	слова на слоги; продолжать	самостоятельно исследовать	пределах четырех; обучать	Воспитывать
	закреплять знания детей о	предметы сложной формы;	умению выделять совокупности	доброжелательное отношение
	гласных и согласных звуках.	находить в окружающей среде	из 1,2,3,4 предметов и	друг к другу; развивать
	2. Казахский язык	предметы.	обозначать их цифрой.	умение различать
	«Күз келді»	2. Развитие речи	2. Основы грамоты	предложения по интонации
	Д/о:«Тында, қайтала»	«Как мальчик нашел щенка»	«В спортивном зале. Гласные и	(вопросительные) и
	Сөйлеудің дыбыстық	Воспитывать заботливое	согласные»	употреблять их в речи;
	мәдениеті:	отношение к животным;	Знакомить с правилами	формировать умения
	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс	развивать внимание, память;	правильного положения спины	использовать формы
	айта білуге, ол сөздерді	совершенствовать умение	при письме; продолжать	речевого этикета; обучать
	қолдана білуге үйретуді	различать на слух и отчетливо	закреплять знания детей о	умению правильно подбирать
	қалыптастыру.	произносить сходные по	гласных и согласных звуках;	слова при рассказе об

Сөздік қор:

жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды

және оларға жай сөйлеммен

жауап беруді дағдыландыру.

Балаларды еңбексүйгіштікке

Қоршаған ортадағы күнделікті

3. Конструирование

тәрбиелеу.

«Осенний вернисаж» (поделки из природного материала) Обучать умению целесообразно использовать природный материал; совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом; уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество; развивать творческое воображения;

артикуляции и звучанию согласные звуки: ш – ж; обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. 3. Ознакомление с окружающим миром

«Обитатели скотного двора»
Воспитывать бережное
отношение к животным, любовь к
природе родного края; развивать
умения устанавливать причинноследственные связи; расширять
знания о пользе домашних
животных и уходе за ними;
обучать умению выделять и
характеризовать особенности
внешнего вида животных.

4. Музыка

Утренник «Салем! Алтын күз» – «Здравствуй, золотая осень!»

развивать умение различать признаки звуков (гласные/согласные).

- 3. Художественная литература
- Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» (заучивание стихотворения) Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; обучать умению различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); оценивать поступки героев произведения.
- Эстафета «Осень щедрая пора». Развивать выносливость, тренированность, силу в упражнениях для развития силовых качеств (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе, отжимание (5–6 раз); в ходьбе на руках (второй

ребенок держит первого за

4. Физическая культура

игрушках; побуждать употреблять простые и сложные предложения.

3. Ознакомление с окружающим миром

«Что растет на окошке?» Воспитывать бережное отношение ко всему живому; развивать навыки соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами).

4. Физическая культура
Эстафета
«Осень – щедрая пора»
Отрабатывать технику
ведения мяча в ходьбе
(расстояние 5 м)

	уметь создавать поделку с		ноги), различные упражнения с	
	опорой на наглядность,		гантелями)	
	собственные представления,		Таптелини	
	по замыслу.			
	4. Физическая культура			
	Эстафета			
	«Осень – щедрая пора»			
	Продолжать развивать			
	· · · ·			
	координацию движений в			
	играх эстафетах, закрепление			
	и совершенствование			
	двигательных умений и			
	навыков; демонстрировать			
	скоростные качества в ходьбе			
	и беге с набивными мячами;			
	развивать умение пролезать в			
	обруч с мячом в руках, не			
	касаясь верхнего края обода, в			
	группировке			
Подготовка к	Мотивация интереса к	Повторение правил поведения на	Развитие навыков	Закрепление
прогулке	прогулке	свежем воздухе	самообслуживания; мотивация	последовательности
				одевания
Прогулка	Наблюдение за действиями	Наблюдение за дождем, мокрым	Наблюдение за тем, как одеты	Наблюдение за старшими
	ветра	снегом	люди осенью	детьми
	Показывать взаимодействие	Расширять знания о явлениях	Учить устанавливать причинно-	Учить наблюдать,
	неживой природы.	неживой природы.	следственные связи между	анализировать, сравнивать.
	Художественное слово	Художественное слово	природными явлениями.	Художественное слово
	Чтение стихотворения «Ветер,	Стихотворение «Уходит осень по	Художественное слово	Чтение «Есть на свете где-то
	ветер, ты могуч»	дорожке»	Загадки об одежде	сад»
			Развивать умение чувствовать	
			художественность языка	

Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай-ка» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Гусилебеди», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество) (екі топқа бөлініңдер). (Физическая культура) Труд: сбор инвентаря Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Пронеси не урони»

Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Подбери признаки» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Оқтау тартыс», «Рыболов» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры (бірінші, екінші). (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?» Бег с разной скоростью. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр.

слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Что к чему» Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Гуси-лебеди» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: подметание дорожек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Футбол» Продолжать

(эпитеты, описания, образные

Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Мой маршрут» Закрепление пространственных представлений. (Познавательная деятельность) Подвижная игра: «Найди свой домик», «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тартып алу» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура) Труд: собрать сухую траву в цветнике Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Ходьба по скамейке»

	Бросать и ловить мяч двумя	Исследовательская деятельность	знакомить с различными видами	Ходьба по ограниченной
	руками с продвижением	Определить, когда замерзнут	спорта.	поверхности приставным
	вперед.	руки (в перчатках или без них),	(Физическая культура)	шагом, на носках, по
	(Физическая культура)	сделать вывод, что одежда		скамейке.
	Исследовательская	защищает от холода; ссоздавать		(Физическая культура)
	деятельность	условия для исследовательской		
	Дети определяют силу и	деятельности детей		
	направление ветра.			
	Создавать условия для			
	исследовательской			
	деятельности детей			
Возвращение с	Обмен впечатлением от	Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о	Разговор о живом и неживом
прогулки	прогулки.	Наблюдение положений рук и ног	прогулке (Что запомнилось	(киімдерін ұқыпты жинау)
	Чтение стихотворения «Куз»	при разных движениях	больше всего?)	
	Абай Құнанбайұлы	(тез киіну (шешіну)	(жолдасына көмектесу)	
Обед	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Совершенствовать навыки	Формирование умения аккуратно	Воспитание умения	Совершенствовать навыки
	культуры поведения за столом.	принимать пищу.	благодарить. Үнемді тұтыну	самообслуживания.
	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну		Үнемді тұтыну
Дневной сон	А. Пушкин «Буря мглою небо	Слушание классической музыки	Чтение «Спящая красавица»	П. И. Чайковский «Времена
	кроет» (Коммуникативная	(Музыка)	(коммуникативная	года» - «Осенняя песня»
	деятельность)	Күй күмбірі	деятельность)	(Музыка)
	Күй күмбірі		Күй күмбірі	Күй күмбірі
Постепенный	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика
подъем,	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о	Расширить представления о
оздоровительные	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах	важнейших компонентах
процедуры	здорового образа жизни сне и	здорового образа жизни сне и	здорового образа жизни сне и	здорового образа жизни сне
	бодрствовании, воздухе и	бодрствовании, воздухе и воде.	бодрствовании, воздухе и воде.	и бодрствовании, воздухе и
	воде.	(Физическая культура)	(Физическая культура)	воде.
	(Физическая культура)			(Физическая культура)

Самостоятельная	Режиссерская игра «Город»	Кружок «Готовлюсь к письму»	Кружок «Роботомания»	Опыты с материалами
деятельность	Формировать осознанное	Художественно-творческая	«В гостях у забавного	(теплопроводность
детей	отношение к соблюдению	деятельность	глазастого Botley».	материалов)
	правил дорожного движения.	Развивать пространственное	Обучать воспринимать	Создавать условия для
	(Познавательная	мышление, мелкую моторику	информацию в форме сигнала,	исследовательской
	деятельность)	пальцев; совершенствовать	проецировать ее на объект для	деятельности детей.
	Рассматривание звездной	способность к зрительному	решения поставленной задачи;	Рассматривание книг о
	карты, книг о космонавтах	восприятию различных форм;	формировать умение строить	природе.
	Обращать внимание детей на	закрепить образ буквы М, с. 111;	дом, используя план-схему;	Обращать внимание детей на
	оформление книги,	воспитывать правильную осанку.	развивать конструктивные	оформление книги,
	иллюстрации.	(Творческая, игровая,	навыки, инженерное мышление,	иллюстрации.
	(Коммуникативная,	коммуникативная деятельность)	внимание; воспитывать умение	(Познавательная
	познавательная деятельность)	Поздравительная видеооткрытка	действовать сообща.	деятельность)
	Музыкальная викторина	«Ұлттық мереке- Республика күні	(Познавательная,	Театральные игры по выбору
	Учить различать жанры	құтты болсын!»	коммуникативная деятельность)	детей
	музыкальных произведений			Стимулировать проявление
	(марш, танец, песня).			инициативы и
	(Музыка)			самостоятельности в выборе
	Қонақ асы – обычай,			роли, сюжета; дать
	демонстрирующий			возможность
	гостеприимство			поэкспериментировать,
				преобразовать определенный
				образ.
				(Творческая деятельность)
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Формирование культурно-	Формировать умение аккуратно	Совершенствование	Воспитывать вежливость,
	гигиенических навыков	пользоваться салфеткой	гигиенических процедур.	потребность в чистоте
Индивидуальная	Физические качества	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-эмоциональные
работа с детьми	Развивать ориентировку в	интеллектуальные навыки	исследовательская деятельность	навыки «Где живут эмоции?»,
	пространстве, умение	Побуждать участвовать в	Закреплять приемы лепки	«Разговор на языке эмоций»
	выполнять движения по	сюжетно-дидактических играх с	(отщипывание, скатывание,	

	сигналу: «Быстрей по местам»,	математическим содержанием:	сплющивание); развивать	Развивать эмоциональный
	«Ловишка, бери ленту»	«Магазин», «Аэропорт»,	мелкую моторику пальцев рук:	интеллект.
		«Кондитерская фабрика»	«Разноцветный мяч», «Конфеты	«Путешествие», «Ферма»
			для кукол»	Поощрять участие в сюжетно-
				ролевых играх
Подготовка к	Индивидуальные беседы о	Развитие навыков	Повторение групповых правил	Индивидуальные беседы
прогулке	последовательности одевания	самообслуживания; мотивация	поведения на воздухе	
Прогулка	Беседа о вороне	Беседа «Почему появляется лед	Беседа о посещении теплицы	Беседа о том, почему день
	Побуждать вести себя	на земле»	Побуждать вести себя культурно	становится короче
	культурно во время беседы,	Побуждать вести себя культурно	во время беседы, быть	Побуждать вести себя
	быть тактичным и спокойным.	во время беседы, быть тактичным	тактичным и спокойным.	культурно во время беседы,
	(Коммуникативная	и спокойным.	(Коммуникативная	быть тактичным и спокойным.
	деятельность)	(Коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Ұлттық ойын – ұлт
	Подвижная игра «Мышеловка»	Подвижная игра «Терек»	Подвижная игра «Третий	қазынасы»
	Формировать навыки	Формировать навыки организации	лишний»	(Коммуникативная
	организации соревнований со	соревнований со сверстниками,	Формировать навыки	деятельность)
	сверстниками, подчинения их	подчинения их правилам.	организации соревнований со	Подвижная игра «Байга»
	правилам.	(Физическая культура)	сверстниками, подчинения их	Формировать навыки
	(Физическая культура)		правилам.	организации соревнований со
			(Физическая культура)	сверстниками, подчинения их
				правилам.
				(Физическая культура)
Уход детей	Ответы на вопросы родителей	Анкетирование «Здоровый образ	Рекомендации «Охрана зрения	Вечер вопросов и ответов.
домой	по воспитанию и развитию	жизни в семье».	ребенка».	Қайырлы кеш!
	ребенка.	Қайырлы кеш!	Қайырлы кеш!	
	Қайырлы кеш!			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа Возраст детей: 5 лет На какой период составлен план: 28.10-31.10

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
режим дня	28.10	29.10	30.10	31.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут	«Өнегелі» 15 минут
	Обеспечение хорошего	Создание благоприятной	Беседа о настроении ребенка, о	Обращение внимания на
	настроения на предстоящий	обстановки для детей.	его интересах. Подключение по	внешний вид. Инициирование
	день. Помощь в выборе	Мотивирование на предстоящую	необходимости к играющим	на включение в игровую
	деятельности.	деятельность.	детям.	деятельность.
	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с	Консультации по запросу	Беседа с родителями прибывших	Консультация по поводу одежды	Беседа о трудовых
родителями,	родителей	детей о соблюдении домашнего	ребенка в октябре	поручениях на территории
консультации		режима		участка
Самостоятельная	Беседа о настроении	Работа с календарем	Чтение: К. Паустовский	Работа с моделью
деятельность де-	Игра-тренинг «Мое	Создавать условия для	«Теплый хлеб»	деятельности: варим обед
тей (игры малой	настроение» (меніңкөңіл-	исследовательской деятельности	Развивать умение правильно	(түскі ас, тамақ).
подвижности,	күйім)	детей, наблюдать,	использовать существительные	(Познавательная
настольные	Распознавать настроения	анализировать, сравнивать,	и обобщающие слова: нан, ұн,	деятельность)
игры,	других, развитие умения	различать характерные признаки	бұйымдар.	Н. Телешов «Уха».
изодеятельность,	описывать свое настроение.	предметов и явлений в процессе	(Коммуникативная	Результат труда повара
рассматривание	(Коммуникативная	знакомства с природой (суық –	деятельность)	Формировать умения
книг и другие)	деятельность)	холодный, жылы – теплый, ай –	Ролевая игра по сказке «Гуси-	употреблять простые и
	Әке – папа, ата – дедушка,	месяц, күн – день, аспан – небо,	лебеди»	сложные предложения.
	құрылысшы – строитель.	бұлт – облако, қараша – ноябрь).	Побуждать детей помогать друг	(Коммуникативная,
	«Строительство домов»	(Коммуникативная деятельность)	другу, играть вместе, выполнять	исследовательская
	Формировать умение строить	Настольная игра «Транспорт»	задания, радоваться друг другу,	деятельность)
	конструкции совместно со	Знакомить с элементарными	заботиться друг о друге.	Экологическая дидактическая
	сверстниками.	правилами дорожного движения,	(Творческая, коммуникативная	игра «Человек и природа»
	(Творческая деятельность)	правилами передвижения	деятельность)	Формировать и закреплять
	Рисование «Золотая осень»	пешеходов и велосипедистов)	Игра малой подвижности «Жил-	понимание, что в
	Совершенствовать умение	көлік.	был у бабушки серенький коз-	окружающем мире создано
		(Познавательная деятельность)	лик»	

	передавать в рисунке образы	Игра малой подвижности «По	Әже – бабушка, лақ – козленок.	руками человека, а что –
	предметов. Күз	малинку в сад пойдем»	(Физическая культура)	природой
	(Изобразительная	(Физическая культура)		
	деятельность)			
Утренняя	Утренний комплекс	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс упражнений	Утренний комплекс
гимнастика	упражнений	Расширить представления о	Расширить представления о	упражнений
	Расширить представления о	важнейших компонентах	важнейших компонентах	Расширить представления о
	важнейших компонентах	здорового образа жизни:	здорового образа жизни:	важнейших компонентах
	здорового образа жизни:	здоровом питании, движении.	здоровом питании, движении.	здорового образа жизни:
	здоровом питании, движении.	(Физическая культура)	(Физическая культура)	здоровом питании, движении.
	(Физическая культура)			(Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	Совершенствование умения	Мотивирование на правильное	Продолжать формировать	Обращение внимания на
	правильно держать столовые	мытье рук, умение правильно вы-	культуру поведения во время	правильную посадку за
	приборы.	тирать руки.	еды: умение пользоваться	столом.
	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	салфеткой.	Үнемді тұтыну Саулық –
	Тазалық – денсаулықкепілі.	Ас – адамның арқауы	Короткие пословицы о хлебе.	байлықнегізі
	(Чистота – залог здоровья)	(Еда человеку силы дает)	Үнемді тұтыну	(Здоровье – основа
				богатства)
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» –	Обсуждение совместных планов,	Поиск выхода из	Выбор вида деятельности по
организованной	исполнение Гимна Республики	договор о правилах	затруднительной ситуации (Что	интересам, организация
деятельности	Казахстан.		будем делать? Как сделать?)	среды
	Мотивационная ситуация			
	«Лесенка успеха» (обращаем			
	внимание на взаимопомощь)			
Организованная	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1.Основы математики	1. Основы
деятельность	«Дружная группа.	Временные представления о днях	Число и цифра 5.	математики
	Повторение»	недели.	Количественный и порядковый	Состав числа 5.
	Развивать умение проводить	Закрепить знания о том, что 7	счет в пределах пяти.	Познакомить с составом
	звуковой анализ трехзвуковых	дней (суток) составляют неделю,	Познакомить с числом и цифрой	числа 5 из двух меньших
	слов; формировать умение	каждый день недели имеет свое	5; обучать правильно	чисел; формировать

детей составлять слова из слогов (устно), определять их количество и порядок; обучать составлять слово на заданный слог.

2. Казахский язык

Өзім туралы» «Жалғастыр» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;

Сөздік қор: Сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды бірің- бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.

3. Рисование

название; формировать умение в счете на слух; обучать устанавливать связи между количеством звуков и количеством зрительно воспринимаемых предметов; закрепить знание геометрических фигур и умение ориентироваться на листе бумаги.

2. Развитие речи

«Кто живет вокруг меня?» Воспитывать желание доводить начатое дело до завершения; развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах; формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова; побуждать использовать формы речевого этикета; формировать умение составлять повествовательные рассказы по наблюдениям.

3. Ознакомление с

окружающим миром

«Что вырастет из семени?» Воспитывать умение соблюдать правила поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; расширять знания детей о значении солнца и воздуха в жизни растений;

распознавать и изображать цифру 5; развивать навык количественного и порядкового счета в пределах пятия4 продолжать обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.

2. Основы грамоты

«Чему учат в школе?»
Воспитывать познавательный интерес к занятию; развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры; закрепить умение составлять слово на заданный слог; продолжать обучать детей делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.

2. Художественная литература

вычислительные навыки в пределах пяти. Практическое знакомство с переместительным свойством сложения. Развивать познавательные интересы, любознательность, повышать мотивацию к обучению в школе.

2. Развитие речи

«Дикие птицы» - беседа Воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать связную речь; совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными; побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; обучать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; обучать умению вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.

3. Ознакомление с

окружающим миром

«Любимая игрушка» (предметное, коллективное) Продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение); обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу; дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. 4. Физическая культура Игра-путешествие «В мире

невероятного»

шайбы в заданном направлении, вокруг

Обучать ведение шайбы

клюшкой без отрыва ее от

предметов, между предметами

следственные связи. **4. Музыка**«Осень, осень, в гости просим!»

Слушание

Обучать умению различать

растениями, выделять причинно-

обучать наблюдать за

Обучать умению различать динамические музыкальные оттенки.

Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Музыкально-ритмические движения Передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом.

Күй күмбірі

А. Смурыгин «Лесная сказка» (пересказ сказки) Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; развивать диалогическую речь; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета; побуждать выражать свое отношение к героям и их поступкам; рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.

4. Физическая культура
 Игра-путешествие
 «В мире невероятного»
 Отрабатывать технику ведения
 мяча в ходьбе (расстояние 5 м)

«Сказание об Ибрае
Алтынсарине»
Воспитывать осознанное
отношение к своему
будущему: образованию,
здоровью, деятельности,
достижениям), стремление
быть полезным обществу;
понимать значение
исторических мест и
культурного наследия
Казахстана; формировать
знание истории и культуры
Родины и уважительного
отношения к ней.

4. Физическая культура
Игра-путешествие
«В мире
невероятного»
Развивать скоростные
качества в ходьбе и беге
змейкой между предметами;
силовые упражнения;
совершенствовать ловкость,
скорость реакции в игровых
упражнениях с бегом и
прыжками

Подготовка к	Мотивация интереса к	Индивидуальные беседы (по	Повторение правил поведения	Развитие навыков
прогулке	прогулке	ситуации)	на свежем воздухе	самообслуживания;
				мотивация
Прогулка	Наблюдение за признаками	Наблюдение за птицами на	Наблюдение за погодой,	Наблюдение за повадками
	поздней осени: күз, қыс,	кормушке.	температурой воздуха, первым	птиц на кормушке
	көктем, жаз.	Художественное слово А.	снегом.	Художественное слово
	Художественное слово А.	Прокофьев «Морозы ночью	Художественное слово	Поэзия: И. Бунин «Первый
	Пушкин «Ноябрь уж наступил»	встретить можно»	О поэзии: К. Бальмонт	снег».
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Совершенствовать умение	«Снежинка»	(Коммуникативная
	Подвижная игра «Такия	пересказывать содержание	(Коммуникативная	деятельность)
	тастамак»	произведения.	деятельность)	Дидактическая игра «Назови
	Приобщать детей к доступным	(Коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Следы на	три предмета».
	художественным	Дидактическая игра «Чем	снегу (птица, животное,	(Познавательная
	произведениям.	покрыта поверхность лавочек» –	человек). (Познавательная	деятельность)
	(Коммуникативная	«неживая природа»изморозь).	деятельность)	Подвижная игра «Ұлттық
	деятельность)	Подвижные игры: «Быстро встань	Подвижные игры: «Медведь и	ойын – ұлт қазынасы»
	Дидактическая игра «Что	в колону», «Догони»	пчелы», «Мяч водящему»	«Айлакертүлкі», «Дятел».
	замерзло?»	строиться в колонну по одному,	Бросать мяч вверх, через шнур	(Физическая деятельность)
	Знакомить с понятием	по два, по три, в шеренгу;	и ловить двумя руками, одной	Труд: уборка на участке.
	«неживая природа» (вода,	перестроиться в колонну по двое,	рукой (правой и левой по-	Развивать представления о
	воздух, сосульки, солнце,	по трое.	очередно); вести мяч между	людях разных профессий; о
	облака, снег, камни, ветер,	(Физическая деятельность)	предметами двумя руками).	содержании, характере и
	дождь).	Труд: уборка территории	(Физическая деятельность)	значении результатов труда.
	(Познавательная	Развивать представления о людях	Труд: подмести последние	(Трудовая деятельность)
	деятельность)	разных профессий; о	листья на веранде.	Самостоятельная
	Подвижная игра «Кто быстрее	содержании, характере и	Развивать представления о	деятельность детей
	снимет ленту»	значении результатов труда.	людях разных профессий; о	Побуждать детей помогать
	Создать условия для	(Трудовая деятельность)	содержании, характере и	друг другу, играть вместе,
	самостоятельной организации	Самостоятельная деятельность	значении результатов труда.	выполнять задания,
	детьми подвижных игр;	детей	(Трудовая деятельность)	радоваться друг другу,
	совершенствовать усвоенные	(Коммуникативная деятельность)		заботиться друг о друге.

	двигательные умения и навыки	Индивидуальная работа «Перелет	Индивидуальная работа	(Коммуникативная
	во время прогулки.	птиц»	«Свободное место?»	деятельность)
	(Физическая культура)	(Физическая деятельность)	Прыгать на месте; с	Индивидуальная работа «Чем
	Труд: собрать листья на	Опыт «Покрыта ли поверхность	продвижением вперед на	отличается дерево от
	веранде Развивать	лавочек инеем. Свойства»	расстояние 3-4 метра.	кустарника»
	представление о людях разных	Создавать условия для	(Физическая деятельность)	Создавать условия для
	профессий; о содержании,	исследовательской деятельности	Сюжетно-ролевая игра	исследовательской
	характере и значении	детей, наблюдать,	«Водители»	деятельности детей,
	результатов труда.	анализировать, сравнивать,	Продолжать знакомить с	наблюдать, анализировать,
	(Трудовая деятельность)	различать характерные признаки	дорожными знаками: «Дети»,	сравнивать, различать
	Самостоятельная деятельность	предметов и явлений в процессе	«Остановка трамвая»,	характерные признаки
	детей	знакомства с природой.	«Остановка автобуса»,	предметов и явлений в
	(Исследовательская	(Исследовательская	«Пешеходный переход»,	процессе знакомства с приро-
	деятельность)	деятельность)	«Велосипедная дорожка».	дой.
	Индивидуальная работа		(Коммуникативная,	(Исследовательская
	«Догони свою пару»		познавательная деятельность)	деятельность)
	Бегать врассыпную, парами, в		Самостоятельная деятельность	
	колонне по одному.		детей	
	(Физическая деятельность)		(Творческая деятельность)	
Возвращение с	Поощрять детей, помогающих	Обмен впечатлением от прогулки.	Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о
прогулки	друг другу. Контролировать	Чтение стихотворения Р.	Разучивание пословицы о семье.	прогулке (Что запомнилось
	уборку вещей и обеспечить	Рождественского «Бабушке»	Учить описывать свое	больше всего?)
	просушку мокрой одежды.		настроение	Расширить представления о
	Куда положить головной убор,			влиянии гигиены и режима
	а куда обувь поставить?			дня на здоровье человека
Обед	Выполнение гигиенических	Работа дежурных. Привлечение	Работа дежурных.	Работа дежурных.
	процедур.	внимания детей к пище;	Формирование умения	Воспитание умение
	Работа дежурных.	индивидуальная работа по	аккуратно принимать пищу.	благодарить.
	Кесе, тәрелке, қасық,	воспитанию культуры еды.	Правила этикета.	Кесе, тәрелке, қасық,
	шанышқы, шәйнек.	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,	Кесе, тәрелке, қасық,	шанышқы, шәйнек.
	Үнемді тұтыну	шәйнек. Үнемді тұтыну	шанышқы, шәйнек.	Үнемді тұтыну

			Үнемді тұтыну	
Дневной сон	Слушание казахских	Чтение книги «Легенды	Слушание классической музыки	Чтение рассказов из детских
	колыбельных песен	казахского народа»	Формировать музыкальную	журналов
	Формировать музыкальную	Приобщать детей к доступным	культуру на основе знакомства с	Развивать интерес к книге.
	культуру на основе знакомства	художественным произведениям,	классической музыкой.	(Коммуникативная
	с народной музыкой.	фольклору и миру театра).	(Музыка)	деятельность)
	(Музыка)	(Коммуникативная деятельность)	Күй күмбірі	Күй күмбірі
	Күй күмбірі	Күй күмбірі		
Постепенный	Корригирующая гимнастика,	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика,
подъем,	картотека	картотека	картотека	картотека
оздоровительные	Приучать к самостоятельному	Приучать к самостоятельному	Приучать к самостоятельному	Приучать к самостоятельному
процедуры	проведению элементарных	проведению элементарных	проведению элементарных	проведению элементарных
	водных мероприятий.	водных мероприятий.	водных мероприятий.	водных мероприятий.
	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Кружок «Готовлюсь к письму»	Музыкальная игра «На чем	Кружок «Роботомания»
деятельность	«Парикмахерская»	Познавательная работа «Рисуем и	играю»	Веселый лабиринт
детей	Побуждать детей помогать	пишем».	(Музыка)	«Мышиные бега»
	друг другу, играть вместе,	Содействовать развитию	Чтение произведений К. И.	Обучать собирать игровое
	выполнять задания,	графических навыков, штриховку	Чуковского»	поле по индивидуальным
	радоваться друг другу,	в заданном направлении;	Побуждать давать короткие или	карточкам, воспринимать
	заботиться друг о друге.	закрепить образ буквы С (с. 161);	полные ответы на поставленные	указания на слух, применять
	(Коммуникативная, познава-	воспитывать желание доводить	вопросы.	полученную информацию для
	тельная деятельность)	начатое до конца.	(Коммуникативная,	программирования
	Игры с крупным, мелким	(Творческая, игровая,	познавательная деятельность)	устройства; формировать
	материалом «Дом для	коммуникативная деятельность)	Игры с лего «Дом, в котором	умение строить лабиринт,
	животных»	Настольный театр по казахской	живут звери»	используя легоконструктор;
	Расширять представления о	сказке «Козел и лиса»	Обучать умению выделять и	развивать умение
	жизни диких животных.	Приобщать к участию в	характеризовать особенности	ориентироваться в
	(Познавательная	инсценировках, стимулировать	внешнего вида животных и	пространстве, мелкую
	деятельность)	проявление инициативы.	образа жизни в разное время	моторику, конструктивное
		(Коммуникативная деятельность)	года.	

	Работа с пластилином «Животные» Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. (Творческая деятельность) Жанурлар элемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы	Работа с ножницами «Вырежи по желанию» Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	(Познавательная деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации» Интеллектуально-спортивная игра «Дарабоз». Пропаганда ЗОЖ среди дошкольников	мышление; воспитывать толерантность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков; подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Заучивание музыкальной игры «Едет, едет паровоз» Жанурлар элемі: Үй жануарлары: қозы, қой,
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	'' '
	Формирование культурногигиенических навыков.		Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.	Совершенствование гигиенических процедур.

	Ас болсын!	Мотивирование на правильное	Ас болсын!	Ас болсын!
		мытье рук, умение правильно вы-		
		тирать руки. Ас болсын!		
Индивидуальная	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и	Творческие навыки,
работа с детьми	Развивать выдержку,	Развивать мелкую моторику с	интеллектуальные навыки	исследовательская
	наблюдательность: «Хитрая	помощью игр: «Мозаика»,	Мотивировать на решение	деятельность
	лиса», «Найди мяч», «Мыше-	«Пазлы», «Конструктор»;	головоломок: «Танграмм»,	Развивать творческое
	ловка»	формировать грамматический	«Пифагор», «Колумбово яйцо»,	воображение с помощью игр
	Побуждать принимать участие	строй речи: «Назови одним	«Монгольская игра»	«Отгадай фигуру», «Звезды
	в казахских подвижных играх:	словом», «Зоопарк», «Кем (чем)		на небе», «Найди ошибки»,
	«Платок с узелком,	был раньше?»		«Подбери детали»
	«Цыплята», «Подними монету»			
Подготовка к	Индивидуальные беседы о	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков	Повторение групповых
прогулке	последовательности одевания		самообслуживания; мотивация	правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа по стихотворению А.	Беседа о плодовых деревьях.	Беседа о животных.	Беседа о труде дворника.
	Пушкина «Октябрь уж	Подвижные игры: «Быстро	Подвижные игры «Хитрая лиса»,	Подвижные игры «Горелки»,
	наступил».	возьми», «Волк во рву»	«Белые медведи»	«Сорви ленту»
	Подвижные игры: «Сова»,			
	«Гори, гори ясно»			
Уход детей	Беседы с родителями «Игры на	Клуб «Диалог»	Консультации по запросам.	Консультация «Развитие
домой	развитие внимания».	Тема: «Развитие речи детей 5-6	Сау болыныз!	познавательной активности в
	Сау болыныз!	года жизни»		разных видах деятельности».
		Активизация родителей в		Сау болыныз!
		вопросах развития и воспитания		
		детей; обогащение родительских		
		представлений о развитии речи.		
		Сау болыныз!		