

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «Основная средняя школа с. Шойындыколь».**

Класс : предшкольный к

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:30.09- 04.10 .2024 -2025 уч.год

Режим распорядок дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Экологический проект «Юный метеоролог» По программе «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо.деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки Художественная литература-творчество, общение, (просмотр книги); <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настол пальчиковая игра №24.«Лото ассоциации» Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. Познавательная, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность №8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж.рол игра: «Семья»№2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (Творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) <u>«Біртұтас тәрбие»</u>

					Овладение государственным языком
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	№6. Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)	№3. Дид.игра: «Сложение и вычитание» Цель: развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) (Коммуникативная деятельность- познавательная) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты) (коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)	№7.Словесно- дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) (худож литер) (коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность)	№5.Дид.игра:»Магази н цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озанк с окр миром) (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком
Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Тема:«Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: развитие умения различать звуки. Задача: различают звуки. 2.Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Посуда»	1.Казахский язык «Көгеністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6.	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6.	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: Знакомство с числом 7. Задача: находят предметы с количеством числа 7, создают множество. 2.Развитие речи Тема: «Беседа об овощах и фруктах» Цель: различать овощи и	1.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 2.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие

	Цель: развитие умения рассказывать на заданную тему. Задача: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 4.Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	Задача: находят предметы с количеством числа 6 ,создают множество. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4. Физическая культура Тема: «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Задача: находят предметы с количеством числа 6, создают множество. 3.Физическая культура Тема: «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги 4.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование Тема: «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.	фрукты. Задача: Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения слушать и пересказывать рассказы. Задача: : Приобщать детей к доступным художественным произведениям ,пересказ рассказа. 4.Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4.Физическая культура Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 23-24 Наблюдение за оврагом Цель: формирование знаний о неживой природе. Ход наблюдения Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦Как образуется овраг? <i>(Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)</i> Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? <i>(Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.)</i> Полить водой Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы.	Прогулка 1-2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробья прилетела, (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)	Прогулка 3-4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. <i>(Воробей.)</i> Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? <i>(Сорока.)</i> Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби?	Прогулка 5-6 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. <i>С.Васильева</i> Педагог задает детям вопросы. Где тополя чаще всего растут? <i>(В городе.)</i> Какое это дерево? <i>(Городское.)</i> Какие еще растут деревья в городе? (наблюдение за	Прогулка 9-10 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Ход наблюдения Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. Педагог задает детям вопросы. Как называется предзимье? <i>(Серебряная осень.)</i> Почему? Попробуйте отгадать

	♦ Что содержится в данном слое почвы? (<i>Перегнившие остатки растений, их корни, останки животных.</i>) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». <i>Цели:</i> закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры 17.«Летает – не летает» Цель: Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Экологическое воспитание Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. <i>Цели:</i> -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; -воспитывать положительное отношение к труду. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</u> Подвижная игра №18.«Ловишки» Цель: Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.	Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Экологическое воспитание Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>Казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</u> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (<i>Еле заметные почки.</i>) Что это значит? (<i>Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.</i>) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе. Подв. игра №20.«Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (<i>Иней.</i>) Педагог предлагает детям придумать загадки о поздней осени. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</u>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математике Учить делить множества на части и воссоединять	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение	Развитие речи Развивать умение пересказывать содержание	Физкультуре Цель Совершенствовать умение подбрасывать мяч	Художественная литература Закрепить умение

	их (Максат, Айлин, Ева)	узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана (Евгения, Максат, Валерия)	рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (Максат, София,)	вверх, над веревкой и ловит одной рукой (Максат, Валерия, Евгения)	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (София, Ева, Айлин)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Настольно печатные игры по желанию детей 9. «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР :Твердохлеб С.В._____