

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования « КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».**

Класс:предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 24.02- 28.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядокдня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	По программе «Біртұтастәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Умелый человек всегда на высоте» «МеніңҚазақстаным» - исполнениегимнаРеспубликиКазахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основытехники безопасности: Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш. Не приближаться к рекам, быть осторожными во время таяния снегов, паводков. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями
Детская деятельность	«МеніңҚазақстаным» -	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз	коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
---	--	--	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаются на подгруппы в соответствии с сюжетом.	куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	«Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемдітүтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на	1. Казахский язык «Жабайыжануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа	1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы грамоты Тема: «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.

	порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. 3.Художественная литература Тема:Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. 4. Музыка Тема:«Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. «Кюй» - формирование	Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 4. Физическое воспитание Тема:«Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога. Словарный минимум:ойна, тығыл, каш, ку, ұста	распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Физическое воспитание Тема:«Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование Тема:«Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как	по картине «Кошка с котятками» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. 3.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4. Музыка Тема:«Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные	3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. 4. Физическое воспитание Тема:«Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	---	--	--	---	---

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		индивидуально, так и в небольших группах.	произведения. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	вижении.
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, баскиім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине.	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование

	части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегают по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-

а с детьми	коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Қызқуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР: Твердохлеб С.В. _____