

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования КГУ «Основная средняя школа с.Шойындыколь

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимент		«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения

альная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)		«Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);	умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструировани ю из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	--	---	--	---

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая)				

гимнастика		деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема:«Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2.Развитие речи Тема:Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. 3.Художественная	1. Казахский язык Тема:«Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 3.Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей.	1.Основы грамоты Тема: «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 2.Основы математики Тема: «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.	1.Основы математики Тема:"Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) (предметов) Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов)	1.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2.Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 3.Ознакомление с окружающим

		литература Тема:Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 4. Музыка Тема:«Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку. .«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его	3. Физическое воспитание Тема:«Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование Тема:«Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные	один к одному. 2.Развитие речи Тема:Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) 3.Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие	миром Тема:«Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4.Физическое воспитание Тема:«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по
--	--	---	---	--	--	--

			отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 3. Физическое воспитание Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	способы лепки.	умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать	показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--	--	---	----------------	---	---

					музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. .«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о б изменениях,	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их

		выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная	признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
--	--	---	--	--	--	--

					игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (София,Ева)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Айлин,Максат)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (София,Евгения, Валерия)

		поступки других людей. (карточка №1) (Айлин,Максат)		Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) (Валерия, Евгения)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

			«Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		(карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышени е интереса к националь ной игре. Задача: проявляю т интерес к националь ной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР Твердохлеб С.В._____