## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе** «Біртұтастәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

## Организации образования КГУ «Основная средняя школа с. Шойындыколь

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	МЯ	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	
Приём детей		Встреча детей с хоро	ошим настроением	. Создание благоприят	ной обстановки дл	я детей. Беседа о	
		сегодняшнем настро	ении ребёнка, о то	м, что его интересует,	приобщение к выр	ажению личного	
		мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здор	овья, домашнего режи	има дня ребёнка, о	воспитании,	
родителями,		развитии и его дости	ижениях; консульта	ации.			
консультаци							
R							
Детская		«МеніңҚазақстаны	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –	
деятельность		м» - исполнение	_	коммуникативная	_	коммуникативна	
(игровая,		гимна Республики	коммуникатив	,игровая	коммуникатив	я,игровая	
познавательн		Казахстан	ная, игровая	деятельности (игра	ная, игровая	<b>деятельности</b> игра	
ая,		To the state of th	деятельности	«Добавь словечко»	деятельности	«Внимательные	
коммуникати		Развитие речи –	игра	Цель:	игра «Чем все	ушки»	
вная,		коммуникативна	«Медленный-	формирование	закончилось?»	Цель:	
творческая,		я,игровая	быстрый»	умения	Цель:	формирование	
эксперимент		деятельностиигра	Цель:	образовывать	формирование	умения	

альная,	«Скажи наоборот»	формирование	глаголы с	умения	образовывать
трудовая,	Цель:	умения	приставками.	образовывать	глаголы с
двигательная	формирование	образовывать	Задача:	глаголы с	приставками.
,	умения	глаголы с	образовывают	приставками.	Задача:
изобразитель	образовывать	приставками.	глаголы с	Задача:	образовывают
ная,	глаголы с	Задача:	приставками.	образовывают	глаголы с
самостоятель	приставками.	образовывают		глаголы с	приставками.
ная и другие)	Задача:	глаголы с	(карточка №3)	приставками.	(карточка №5)
	образовывают	приставками.	Рисование –	(карточка №4)	Рисование –
	глаголы с	(карточка №2)	творческая,	Конструирован	творческая,
	приставками.	Конструирован	коммуникативная	ие -	коммуникативна
	(карточка №1)	ие -	, игровая	коммуникатив	я, игровая
	Рисование –	коммуникатив	деятельностиигра	ная,	деятельностиигра
	творческая,	ная,	«Северное сияние»	познавательна	«Валенки»
	коммуникативна	познавательна	Цель: развитие	я, игровая	Цель: развитие
	я, игровая	я, игровая	чувства цвета.	деятельности;	чувства цвета.
	деятельностиигра	деятельности;	Задача: смешивают	игра	Задача: смешивают
	«Медуза»	Игра «Цыплята»	краски для	«Снежинки»	краски для
	Цель: развитие	Цель:	получения новых	Цель:	получения новых
	чувства цвета.	приобщение к	цветов и оттенков.	приобщение к	цветов и оттенков.
	Задача: смешивают	конструировани	(карточка №2)	конструировани	(карточка №3)
	краски для	ю из	Художественная	ю из	Художественная
	получения новых	натуральных	литература -	натуральных	литература -
	цветов и оттенков.	(дерево, хлопок,	творческая,	(дерево, хлопок,	творческая,
	(карточка №1)	шерсть, нитки,	коммуникативная	шерсть, нитки,	коммуникативна
	Художественная	асык, бумага,	, игровая	асык, бумага,	я, игровая
	литература -	кожа, холст,	деятельности	кожа, холст,	деятельности
	творческая,	ткань, виды	(просмотр книг);	ткань, виды	(просмотр книг);

	коммуникативна	зерна) и	Ознакомление с	зерна) и	Ознакомление с
	я, игровая	бросовых	окружающим	бросовых	окружающим
	деятельности	материалов.	миром – трудовая,	материалов.	миром –
	(просмотр книг);	Задача:	коммуникативная	Задача:	трудовая,
	Ознакомление с	конструируют	деятельностиигра	конструируют	коммуникативна
	окружающим	из натуральных	«Генеральная	из натуральных	я деятельности
	миром —	и бросовых	уборка»	и бросовых	(уход за
	трудовая,	материалов.	Цель: развитие	материалов.	комнатными
	коммуникативна	(карточка №1)	умения стремиться	(карточка	растениями)
	Я	Художественна	к достижению	№2)Художестве	Свободная игра
	деятельностиигра	я литература -	результата в	нная	
	«Я не должен – я	коммуникатив	трудовой,	литература -	
	должен»	ная, игровая	творческой	коммуникатив	
	Цель: развитие	деятельностис	деятельности.	ная, игровая	
	умения ценить	южетно-ролевая	Задача: стремятся к	деятельностис	
	свои поступки и	игра «Семья»	достижению	южетно-ролевая	
	поступки других	Цель:	результата в	игра «Школа»	
	людей.	побуждение	трудовой,	Цель:	
	Задача: ценят свои	детей творчески	творческой	формирование	
	поступки и	воспроизводить	деятельности.	умения	
	поступки других	в играх быт	(карточка №2)	творчески	
	людей.	семьи.	Свободная игра	развивать сюжет	
	(карточка №1)	Задача:воспроиз		игры.	
	Свободная игра	водят в играх		Задача:	
		быт семьи.		творчески	
				развивают	
				сюжет игры.	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая				

гимнастика	деятельность)	деятельность)						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» І	«Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»						
организован	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
ной	_							
деятельности								
Организован	1.Основы	1. Казахский	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Казахский язык			
ная	грамоты	язык	Тема: «Схема	математики	«Әжемнің			
деятельность	Тема:«Закрепление	Тема:«Асханада	деления слов на	Тема:"Действия	базарлығы»			
ПО	<b>»</b>	<b>»</b>	слоги»	с предметами"	Міндеті: ұлттық			
расписанию	Цель: закрепление	Міндеті: білім-	Цель: развитие	Цель:	тағам түрлерімен			
организации	умения называть	дағдыларын	умения делить	закрепление	таныстыру.			
образования	первый звук в	бекіту.	слова на слоги,	умения	2.Основы			
	словах.	3.Основы	используя схему	сравнивать	грамоты			
	Задача: называют	математики	слова.	разные части	Тема: «Деление			
	первый звук в	Тема:	Задача: делят слова	множества на	слов на слоги»			
	словах.	«Несколько	на слоги, используя	основе счета и	Цель: развитие			
	2.Развитие речи	равных частей	схему слова.	соотнесения	умения делить			
	Тема:Пересказ	предмета»	2.Основы	элементов	слова на слоги и			
	сказки В. Бианки	Цель:	математики	(предметов)	определять их			
	«Лис и Мышонок»	закрепление	Тема: «Действия с	один к одному.	количество в			
	Цель: развитие	умения делить	предметами»	Задача:	словах.			
	умения	предмет на	Цель: закрепление	сравнивают	Задача: делят слова			
	пересказывать	несколько	умения разбивать	разные части	на слоги и			
	сказку по ролям.	равных частей.	множества на части	множества на	определяют их			
	Задача:	Задача: делят	и воссоединять их.	основе счета и	количество в			
	пересказывают	предмет на	Задача: разбивают	соотнесения	словах.			
	сказку по ролям.	несколько	множества на части	элементов	3.Ознакомление с			
	3.Художественная	равных частей.	и воссоединяют их.	(предметов)	окружающим			

литература Тема:Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 4. Музыка Тема:«Загалки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку. .«Кюй» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением

2.Ознакомлени e c окружающим миром Тема: «Человекчасть природы» Цель: формирование

первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его

3. Физическое воспитание

Тема:«Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.

Словарный минимум: Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

4. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование

Тема:«Камзол для кукол≫ Цель: развитие творческих навыков. Залача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют

различные

один к одному. 2.Развитие речи

Тема:Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) 3.Художествен нная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»

Цель: развитие

миром Тема:«Цепочка питания» Цель: расширение

о киткноп необходимости равновесия в природе.

Задача: составляют цепочку питания.

4. Физическое воспитание

Тема:«Космическо е путешествие за пределы Солнечной системы»

Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Задача: выполняют

упражнения по

отношения	и способы лепки.	умения	показу педагога.
поведения		инсценировать	Словарный минимум:
зависит жи	знь и	сказку,	Жүр, отыр, тұр, бар,
существова	ние	координируя	апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
других		свои ролевые	жуу, кел, секір, жүгір
обитателей		действия с	
природы.		партнерами в	
3. Физичес	кое	процессе	
воспитани		коллективной	
Тема:«Уди		творческой	
ьный мир		деятельности.	
зимней		Задача:	
природы»		инсценируют	
Цель: разви	тие	сказку,	
умения		координируя	
выполнять		свои ролевые	
основные в	иды	действия с	
ходьбы и бо	ега,	партнерами в	
чередовать	их.	процессе	
Задача:		коллективной	
выполняют		творческой	
основные в	иды	деятельности.	
ходьбы и б	ега.	4.Музыка	
Словарный		Тема:«Загадки	
<b>минимум:</b> Жүр, отыр, т	N/n	музыкального	
бар, апар, бер,		Почемучки»	
экел, іш, жуу,		Цель: развитие	
секір, жүгір		умения слушать	

	роли машин в	б изменениях,	(свиристель).	небе и его	животных по их	
	представления о	представленияо	птицах	представленияо	умения сравнивать	
	Цель: расширение	формирование	представления о	расширение	формирование	
	машиной»	Цель:	Цель: закрепление	Цель:	Цель:	
	снегоуборочной	снегом»	свиристелью»	облаками»	лошадью»	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	
прогулке	одеванием					
Подготовка к	_	к прогулке, после	довательное одевание	детеи, наолюдение	е за правильным	
П	Бар-есть					
	Тұр-стоять					
языка	Отыр-сидеть					
казахского	Жүр-идти					
Словарик	Слова обозначающи	е деиствие;				
				настроением		
				эмоциональным		
				слушанию музыки, восприятие музыки		
				интереса у детей к		
				формирование		
				.«Кюй» -		
				анализируют их.		
				произведения и		
				музыкальные		
				слушают		
				Задача:		
				ИХ.		
				анализировать		
				произведения и		
				музыкальные		

Задача: наблюдают выполнении происходящих влиянии на признакам. Задача: наблюдают трудоемких работ, за свиристелью. жизнь нашей со снегом в особенностях их (ознакомление с за лошадью. конце зимы. планеты. строения. Задача: окружающим Задача: (ознакомление с Задача: наблюдают наблюдают за наблюдают за миром, окружающим за снегоуборочной облаками. художественная миром, снегом. машиной. (ознакомление с литература) (ознакомление с художественная (ознакомление с окружающим Трудовая Окружающим литература) миром, окружающим миром, деятельность Трудовая художественная Расчистка дорожек, художественная миром, леятельность скамейки, бума от Постройка художественная литература) литература) Трудовая Трудовая снежной горки для литература) снега. Подвижные игры малышей. Трудовая **деятельность деятельность** Поливка водой «Льлинка» Сгребание снега Подвижная игра деятельность Очистка от снега ледяной Цель: развитие «Двое на снегу» под кусты и лвигательной Цель: развитие дорожки. деревья, участка и постройка Полвижная двигательной активности. расчистка лабиринта. Залача: отбивают игра дорожек я активности. Подвижная игра «Метелица» льдинку ногой. Задача: горки. «Ловишки Свободная игра Полвижная Цель: развитие выталкивают друг парами» двигательной игра друга из круга. «Безломный Свободная игра Цель: развитие активности. двигательной Задача: заяц» активности. двигаются Задача: Задача: бегают в между воспитывать препятствиями. быстроту и паре. Свободная игра Свободная ловкость. Подвижная игра

				<b>игра</b> «Бездомный		
				заяц»		
				Цель: развитие		
				двигательной		
				активности.		
				Задача:		
				догоняют друг		
				друга.		
				Свободная		
				игра		
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
с прогулки				T		
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
ная работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
детьми	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-	
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна	
	я деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	я деятельность	
	игра «Я не должен	планшетом)	«Генеральная	планшетом)	(уход за	
	– я должен»	(София,Ева)	уборка»	(Айлин,Максат)	комнатными	
	Цель: развитие		Цель: развитие		растениями)	
	умения ценить		умения стремиться		(София, Евгения,	
	свои поступки и		к достижению		Валерия)	
	поступки других		результата в			
	людей.		трудовой,			
	Задача: ценят свои		творческой			
	поступки и		деятельности.			

	поступки других людей. (карточка №1) (Айлин, Максат)		Задача: стремятся в достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) (Валерия, Евгения)		
Самостоятел	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
ьная	«Кто живет	«Кто здесь	«Добрый и злой»	«Волшебный	«Кто как говорит?»
деятельность	рядом?»	живет?»	Цель: развитие	камень»	Цель: расширение
детей	Цель: знакомство с	Цель: развитие	умения отличать	Цель:	знаний о звуках,
(подвижные,	животными,	умения	доброжелательное	формирование	которые издают
национальны	которые живут	различать	поведение	интереса к	животные, и их
е, сюжетно-	рядом с человеком.	объекты живой	животного от	изучению	значение.
ролевые,	Задача: различают и	и неживой	агрессивного.	свойств	Задача: знают
настольно-печатные и	называют	природы.	Задача: отличают	неживой	значение звуков,
другие	животных.	Задача:	доброжелательное	природы.	которые издают
игры),	(карточка №1)	различают	поведение	Задача:	животные.
изодеятельно		объекты живой	животного от	проявляют	(карточка №3)
сть,		и неживой	агрессивного.	интерес к	
рассматрива		природы.	(карточка №2)	изучению	
ние книг и		(карточка №1)		свойств	
другое)		Национальная		неживой	
		игра		природы.	

		«Білектесу»	(карточка №2)	
		(Қол күрес)	Национальная	
		Цель:	игра	
		повышение	«Итеріспек»	
		интереса к	Цель:	
		национальной	повышени	
		игре.	е интереса	
		Задача:	К	
		проявляют	националь	
		интерес к	ной игре.	
		национальной	Задача:	
		игре.	проявляю	
		(карточка №1)	т интерес	
		,	К	
			националь	
			ной игре.	
			(карточка №2)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,			
домой	давать советы			

Зам.директора по УВР Твердохлеб С.В.\_\_\_\_\_