

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».
Класс : предшкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования: 16.12- 20.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Нет жизни без единства.» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами. Быть осторожным в обращении с домашними животными.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.

		Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый	навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

		коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию		1.Казахский язык Тема: «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит»./ 1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения	1.Основы математики Тема: «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»	1.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мак»

		Задача: называют дни недели по порядку. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4.Физическая культура Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот» 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 3.Физическая культура Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. / 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий./ 3.Художественная	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Физическая культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
--	--	--	---	---	---

				литература Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения./ 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем	
--	--	--	--	---	--

				«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				

Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (ozn.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (ozn.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (ozn.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
----------	--	---	---	--	--

возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения (Евгения,София)	Физическая культура Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге (Максат.Валерия)	Развитие речи Умение четко произносит согласные сходные по произношению,учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: (Ева Айлин)	Аппликация Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями (Максат,Евгения.София)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	«Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про зиму»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР :Твердохлеб С.В._____