

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования «КГУ «Основная средняя школа с.Шойындыколь»

Класс: дошкольный

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		По программе «Біртұтастәрбие» Март– «Независимость и патриотизм» «Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью. - нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки; - не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями; - для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами; - при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.				
Беседа с родителями, консультация			Консультация с родителями Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха.	Консультация с родителями Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация с родителями Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой, книгам, отношение и общению со старшими
Детская деятельность (игровая,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукай» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из	крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	---	---	---	---

		сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра	природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек -			

		платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай 2.Основы математики Тема: «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала –	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3.Физическое воспитание Тема: «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан. 4.(Конструирование, Рисование Лепка, Аппликация) Задачи: Приобщать к	1.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 2.Развитие речи Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	1. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.

			потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты. 4.Физическое воспитание Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	конструированию из натуральных (хлопок, шерсть, нитки, асык, кожа, виды зерна и др.) и бросовых материалов.	Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные	Задача: различают и называют комнатные растения. 4.Физическое воспитание Тема: «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
--	--	--	--	--	--	--

					произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем	
Словарик казахского языка		Бытовые слова, Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр – дождь.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

					Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин,Евгения)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) (Ева, Валерия,София)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин,Евгения)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Ева, Валерия,София)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание			Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное	Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

книг и другое)			использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой			Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке

Зам.директора по УВР: Твердохлеб С.В._____