

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: «КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».
 Класс: дошкольный класс
 Возраст детей :5-6 лет
 Дата планирования: 18.11- 22.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Ответственность - проявление нравственных качеств» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Разговор о доброте. Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! Игра: «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) Основы техники безопасности Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться с взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называтьсвой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес. Консультация с родителями	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература -	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску
--	--	--	--	---	---

	расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы,	умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

	Свободная игра		характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид. игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. (развитие речи)(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. (Осн грам) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид.игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(основ матем) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид игра.«Найди по силуэту». Цель: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти (Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра.«Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие умения узнавать рыб по хвосту (ознак с окр миром) (Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Тема:«Мягкие согласные звуки » Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	1.Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.	1.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.
	2.Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.	2.Основы математики Тема: «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.	2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).	2.Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.	2.Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.
	3.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с	3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.	3.Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	3.Художественная литература Тема:Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.
		4.Физическая культура Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические	Словарный минимум:		4.Физическая культура Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми

	интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 4.Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i> связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра

			умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, Формирование навыков самообслуживания) самостоятельная игровая деятельность				

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках (Айлин, Максат)	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией (Ева, София)	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: (Евгения, Валерия)	Развитие речи Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам (Максат, Айлин)	По физкультуре Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни (Евгения, Ева)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ушты-ушты» («Летит -летит»)	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых.

		«Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	помощью. (карточка №5)	Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Зам.директора по УВР :Твердохлеб С.В._____