

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».**

Класс: дошкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 11.11- 15.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. Основы техники безопасности Соблюдать инструкции по охране труда на уроках. Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель:Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения Консультация с родителями	Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Консультация с родителями	Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома. Консультация с родителями	Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. Консультация с родителями	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте» Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют

рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – грудная, коммуникативная
---	---	--	--	---

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра	Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра	принятой на себя роли.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) (Общение, коммуникативная деятельность-развитие речи,)	Дид.игра: «Сложение и вычитание» Цель: развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) (познавательная игровая деятельность-)	Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты)(коммуникативная познавательная	Подв игра «Кот и мыши». Цель: Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; (физра) (Физическое развитие, игровая деятельность)	Дид.игра: «Магазин цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озанк с окр миром) (деятельность с окружающей средой деятельность)

			деятельность с окружающей средой)		
Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Развитие речи Тема:«Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка	1.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 2.Основы математики Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «По дороге в школу» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. 4. Физическая культура	1.Основы грамоты Тема:« «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 3.Физическая культура Тема:«Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Аппликация, Лепка, Конструирование,	1.Основы математики Тема:«Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. 3.Художественная литература Тема:«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.	1.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 1.Основы грамоты Тема: «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4.Физическая культура Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать

	Тема: «Наш веселый дошкольный класс» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением	Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Рисование Тема: «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 4.Музыка Тема: «Наш веселый дошкольный класс» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением	с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.				

	Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке враспынную.	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i> связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость.

		Свободная игра	заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность Формирование навыков самообслуживания (самостоятельная игровая деятельность)).				
Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе Цель: Развивать умение повторять текст стихотворения. (Айлин, Максат)	По рисовании Цель: Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу (София, Ева)	По физической культуре Цель: Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Валерия, Евгения)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. (Айлин, Максат)	По основы математики Цель: Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: (Валерия, Евгения)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)

Уход детей домой	Беседа с родителями «По вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке».	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».
-------------------------	---	---	--	--	---

Зам.директора по УВР :Твердохлеб С.В._____