

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».
Класс: дошкольный класс»
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 25.11- 29.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Пальчик упраж «Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. играСюж рол игра:«Армия»№5 Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры» (развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст. игра Собери пазлы»№3 Цель: Учить складывать из частей целую картинку. (Основ мат)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид\игра»21 : «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре (Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра№ 9«Узнай героя сказки по описанию» Цель:(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку). Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с

	Раз, два, три, четыре, пять. (Основы мат) Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);				окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученных стих.				
	Дид/игра №14: «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных (разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра №12: «На птице ферме». Цель: развитие умения считать в пределах 10. (основы мат) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/ игра: №23 ««Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память». (Осн грам) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид. игра №10 «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения (Худ лит) Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Кто живет в аквариуме?» №13 Цель: Развитие умение описать рыб по характеру (ознак с окр миром) Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах 2. Развитие речи Тема: «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.	1. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и	1. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег»	1. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в

	3.Художественная литература Тема:«Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 4.Музыка Тема:« «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 4.Физическая культура Тема:« «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	методы наложения и приложения. 3.Физическая культура Тема:«Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка Тема:« «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. 3.Художественная литература Тема:«Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 4.Музыка Тема:«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	слове. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4.Физическая культура Тема:« «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

прогулке	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Экологическое воспитание Подвижн игра№14 «Кошки - мышки» Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель:учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;воспитывать положительное отношение к труду. Экологическое воспитание Подвижн игра№15.«Кто быстрее?» Цель: Побуждение детей	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Экологическое воспитание Подвижная игра№16.«Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща Экологическое воспитание Подвижная игра№33 «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Цель:учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Экологическое воспитание Подвижная игра№38.«У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.

	отношение к товарищам.	к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	быстром беге, прыжках.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая Формирование навыков самообслуживания)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана (Айлин, Максат)	Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных (Валерия, София)	Рисование Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов (Евгения , Ева)	Основы математики Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Максат, Евгения)	Художественная литература Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры (Ева,София)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)

		круту. (карточка №7)		друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.