

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Основная средняя школа с.Шойындыколь».
Класс:Предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 17.02- 21.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	По программе «Біртұтастарбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Творческий ребенок вдумчивый ребенок» «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасностиБезопасное обращение с животными Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение.и общению со старшими Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» – Цель: формирование умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова»

трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	овая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»	глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают	глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственному символу Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственному	умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на	Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(про
--	---	---	---	--	--

	Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	смотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». 2. Развитие речи Чтение стихотворения М.	1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 2. Основы математики «Сравнение предметов по	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». 2. Основы математики «Шире – уже, толще –	1. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2. Развитие речи Пересказ рассказа Е.	1. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. 2. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать

	Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. 4. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют	тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. 3. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст. 3.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.	звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3.Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. 4. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с
--	---	---	--	--	---

		движения по показу педагога.			предметами и без них.
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна

	«Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	«Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	быстрее построятся?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыбельных и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией (Айлин, Ева)	Музыка Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера (Евгения, Максат)	Лепка Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами (София, Валеря)	Основы грамоты Умение учить составлять простые предложения с предложенными словами (Айлин, Максат)	Ознакомление с окружающим миром Умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения (София, Максат)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР: Твердохлеб С.В._____

