

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлікжөкболсаұйымжөк, ұйымжөкболсақүніңжөк

Организации образования :КГУ «Основная средняя школа с.Шойындыколь»

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		По программе «Біртұтастәрбие»Май- месяц трудолюбия и профессионализма «Нет согласия - нет единства. Нет единства - нет счастья» «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» - звучание национальной музыки во время перемен Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка Консультация с родителями	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".Консультация с родителями	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.Объяснение цитаты«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка» Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая,
--	--	---	--	--	--	--

		(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Свободная игра	Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из	1. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики Тема: «Что мы знаем и	1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из	1. Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество	1. Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларың ою аттар ымен мойлайту. 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление»

		трех слов в определенной последовательности и к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и к нему. 2.Развитие речи Тема :Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.	умею» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры.	трех слов в определенной последовательности и к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и к нему. 2.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры. 4.Рисование,	на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст. 3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Музыка Тема: «Веселый	Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 4.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.
--	--	--	--	--	--	---

		Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. 4.Музыка Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.		Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.	мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	
Словарик казахского языка		Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

		Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту.	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра

				Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) (Айлин, Максат, Ева)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат,София,Вале рия)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) (Максат,Ева)	Основы математики – познавательная Срав нивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) (Максат, Евгения)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Айлин,София)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения.	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют	Безопасность «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро

		Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)
Уход детей домой		Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора УВР: _____ Твердохлеб С.В.