

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Кэбу Михаил Алексеевич

Дата рождения: 08.02.2019.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования. | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности. | Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кэбу Михаил Алексеевич

Дата рождения: 08.02.2019.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познавательные и | Повторить название и различия | Формировать умение конструировать | Повторить различия и название | Сформированы: |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | которого они сделаны; | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | самомотивации и самоорганизации; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кэбу Михаил Алексеевич

Дата рождения: 08.02.2019

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. |
| Коммуникативные навыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов. | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей; | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. | Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности. | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

Ф.И. ребенка: Шатохин Дмитрий Александрович

Дата рождения: 20.11.2018

Класс дошкольной подготовки. 5 – 6 лет

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. | Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх. | Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. |
| Коммуникативные навыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. | Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи. | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. | Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p> | <p>объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p> | <p>Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p> | <p>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).</p> | <p>Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p> | <p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.</p> | <p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.</p> | <p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Шатохин Дмитрий Александрович

Дата рождения: 20.11.2018

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май:20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6лет

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. | Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. |
| Коммуникативные навыки | Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове; | Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи. | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; | Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и | Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения. | Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | величине. | | рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; | Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; | Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой); | Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. | Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Шатохин Дмитрий Александрович

Дата рождения: 20.11.2018

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5 – 6 лет.

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции. | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | способы их передвижения | различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения | Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проводить работу по повышению самооценки. | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде. | Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка Терещенко Алексей Владимирович

Дата рождения:: 23.08.2018.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникативные навыки | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познавательные и интеллектуальные | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | которого они сделаны; | определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. | представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде. | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p> | <p>Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p> | <p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> | <p>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.</p> | <p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> | <p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.</p> | <p>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Терещенко Алексей Владимирович

Дата рождения: 23.08.2018.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений. | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки; | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. | Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и | Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | занесенных в "Красную книгу"; | по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p> | <p>Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров;</p> | <p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p> | <p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> | <p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p> | <p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | занесенных в "Красную книгу"; | по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p> | <p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров;</p> | <p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p> | <p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> | <p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p> | <p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Долинин Кирилл Геннадьевич

Дата рождения: 20.03.2019.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования. | Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности. | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: 20.11.2018 Долинин Кирилл Геннадьевич

Дата рождения: 20.03.2019.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Коммуникативные навыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить выделять составные части множества. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которых они сделаны; | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его | Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Долинин Кирилл Геннадьевич

Дата рождения: 20.03.2019.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком; | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования. | Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Долинин Кирилл Геннадьевич

Дата рождения: 20.03.2019

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. |
| Коммуникативные навыки | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки. | Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов. | Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр). | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из | Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p> | <p>Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p> | <p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> | <p>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.</p> | <p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> | <p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p> | <p>Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Плюх Владимир Олегович

Дата рождения: 31.03.2018.

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; | Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру | Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> | <p>знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> | <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p> | <p>способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p> | <p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> | <p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p> | <p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p> | <p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.</p> | <p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Плюх Владимир Олегович

Дата рождения: 31.03.2018.

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Дата: сентябрь: 5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30;

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; | Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру | Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> | <p>знать их названия. Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> | <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p> | <p>способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p> | <p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> | <p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p> | <p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p> | <p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.</p> | <p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Плюх Владимир Олегович

Дата рождения 31.03.2018

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет. .

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Вывод |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. |
| Коммуникативные навыки | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; не умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки, основы экологической культуры; умеет |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой). | Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы. | Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. | Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. |