

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
Горбакова Т.А.
Қаулы № 1 от
Протокол № 1 от
«31» 08. 2023 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінін меңгерушісі
зам.директора по УР
Дербенёва Ю.С.
«31» 2023 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
директор м.а.
Мектебін
Ахметова Г.К.
«01» 2023 г.

Циклограмма

Воспитательно - образовательного процесса

на 2023 – 2024 учебный год

На основе: Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь»

Классе предшкольной подготовки с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ Основная средняя школа села Шойындыколь

Возраст детей 5 лет

Дата планирования: 01.09 .2023 -2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
<p>14:00-14:30- Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Задача: формировать</p>

					<p>умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.			
<u>14:00-14:30-</u>					<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать</p>
<u>ОД</u>					

						<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>3.Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: <i>развивать выдержку, наблюдательность.</i> Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом). Айлин, Айсултан, Амира, Ясмин.					
Самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)					
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в школу.					

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 .- 08.09. 2023 -2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
14:00-14:30- Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать говорение. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №4) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №6) Рисование –

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя»</p> <p>Задача: закрепить</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Запомни расположение»</p> <p>Задача: формировать умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?»</p> <p>Задача: закрепить умение называть свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Построй, не открывая глаз»</p> <p>Задача: формировать умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

		умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.					
<u>14:30-16:40</u> ОД	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка Задача: Продолжать	1. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 3. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4. Ознакомление с	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3. Музыка

		<p>развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через</p>	<p>внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>4. Рисование Задача: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p>	<p>окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p>	<p>Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между</p>
--	--	---	--	---	---	--

		скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.			кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Физическое развитие <i>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности</i> в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2, №3, №4, №5, №6 .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян. Мухаммад,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ясмин, Айсултан, Саян	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Халид, Ясмин, Айсултан..

	свое имя. (карточка №1) Мухаммад, Амира, Айлин.	Альмира, Айлин.	Задача: закрепить умение называть свое имя (карточка №2) Мухаммад, Альмира, Айлин.		
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Задача: формировать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Задача: формировать умение лепить предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	предметы по представлению. (карточка №1)	умение вырезать из бумаги. (карточка №2)	представлению. (карточка №2)		
--	---	---	---------------------------------	--	--

Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников».
-------------------------	--

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09. - 15.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<u>14:00-14:30</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали»</p> <p>Задача: формировать умение создавать объект</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p>

	<p>умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка»</p> <p>Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение создавать объект из конструктора. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд»</p> <p>Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>из конструктора. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>				

<p>14:30-16:40 <u>ОД</u></p>	<p>14:30-14:55 <u>5</u> 15:05-15:30 <u>0</u> 15:40-16:05 <u>5</u> 16:15-16:40 <u>0</u></p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка Задача: продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 3. Физическая культура Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 3.Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3.Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Физическая культура Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--	---

			<p>образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>4.Физическая культур Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p>	<p>переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>4.Лепка Задача: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p>	<p>деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p>
--	--	--	--	---	---	---

	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7,8,9,10,11.)					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	

	<p>игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №4)</p>	<p>игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №4)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)</p>	<p>игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упряжнять в счете в пределах 10.(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым.</p>				

Зам.директора по УВР : Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09.-22.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
14:00-14:30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?»</p> <p>Задача: формировать умение называть членов своей семьи.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Дострой конструкцию»</p> <p>Задача: формировать умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>«Волшебные картинки»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?»</p> <p>Задача: формировать умение называть членов своей семьи.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>«Чудесный лес»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
14:30-16.40 ОД	<u>14:30-14:55</u>	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы математики	1.Основы грамоты	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты
	<u>15:05-15:30</u>	2..Основы грамоты	Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	2.Основы математики	Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.
	<u>15:40-16:05</u>	3.Художественная литература	2.Развитие речи	2. Основы математики	Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	2. Развитие речи
	<u>16:15-16:40</u>	Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.	Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	3.Художественная литература	Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.
		4.Музыка	3.Ознакомление с	3. Физическая культур	3.Художественная литература	3.Музыка
		Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,		Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в	Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,
					4.Ознакомление с окружающим миром	
					Задача: Воспитывать	

	<p>динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4.Физическая культур Задача: Бегать врассыпную,</p>	<p>одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 4.Аппликация Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	<p>осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 4.Физическая культур Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;</p>	<p>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</p>		<p>скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;</p>
		<p>Между ОД проводятся Физкультминутки</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании</p>					

	спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12,13,14,15,16)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упряжнять в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару»

	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты»</p> <p>Задача: формировать умение вырезать из бумаги.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>счете в пределах 10.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики»</p> <p>Задача: формировать умение вырезать из бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Задача: упряжнять в счете в пределах 10.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников.</p>				

Зам.директора по УВР : Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09.-29.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<p><u>14:00-14:30</u></p> <p>Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,</p> <p>о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки</p> <p>Задача: совершенствовать говорение.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык»</p> <p>Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>художнику»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад»</p> <p>Задача: формировать умение называть свой детский сад.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Закончи конструкцию»</p> <p>Задача: формировать умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?»</p> <p>Задача: формировать умение называть членов своей семьи.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>«Сказочный дом»</p> <p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

<p>14:30-16 .40 <u>ОД</u></p>	<p>14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Художественная литература Задача: Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. 4.Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3.Физическая культур Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд,</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3.Художественная литература Задача: Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. 3.Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 3. Физическая</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--	--

			<p>желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культур Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по</p>	<p>пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>4.Конструирование Задача: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>	<p>помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>	<p>культура Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.			
	Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<i>Физическое развитие</i>				
	<i>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности</i> в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17,18,19,20,21)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом).	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы

<p>деятельность</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же»</p> <p>Задача: упряжнять в счете в пределах 10.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка»</p> <p>Задача: формировать умение лепить предметы по представлению.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки»</p> <p>Задача: формировать умение вырезать из бумаги.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик»</p> <p>Задача: упряжнять в счете в пределах 10.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку»</p> <p>Задача: формировать умение лепить предметы по представлению.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)»</p> <p>Задача: упряжнять в счете в пределах 10.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

				умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровье сберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях». Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5–6 лет»				

Зам.директора по УВР : Исхакова.Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02.10 - 6.10)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

		<p>Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?»</p> <p>Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности;</p> <p>Игра «Собери и построй»</p> <p>Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>деятельности игра «Чебурашка»</p> <p>Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего»</p> <p>Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>игра «Зоопарк для диких животных»</p> <p>Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>деятельности игра «Осенний лес»</p> <p>Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача:по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	1.Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Художественная литература Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 3. Музыка Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

		<p>4.Музыка Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры,</p>	<p>содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>4. Физическая культура Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры,</p>
--	--	---	--	---	---	---

				линии, попеременно на правой и л 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).. Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное		линии, попеременно на правой и л
--	--	--	--	---	--	--

				решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>		
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---	---

			формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойндыколь»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10 - 13.10)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	

		<p>я, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--	--

		Свободная игра					
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная Литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую	1.Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения,	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей. 3. Музыка	

		<p>речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>	<p>прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задача: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4</p>	<p>предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p>	<p>умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Формировать</p>	<p>Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и л</p>	<p>метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p> <p>4.Рисование.Лепка . Аппликация. Конструирование Задача: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы</p>	<p>умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p>
--	--	--	---	---	--	--

				симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Задачи: учить детей обводить контуры силуэта простым</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	--	---	---	---	--	---

		кисти руки и пальцев. (карточка №3)		пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Мухаммад, Альмира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Халид, Айсултан, Саян.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Саян.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлин, Мухаммад, Альмира
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10 - 20.10)

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15)

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники),</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---	---

		знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	детского сада.	родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое	1.Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать	1.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2. Основы математики Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из	1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к

		<p>поведение героев</p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача:</p>	<p>равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами,</p>	<p>или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>	<p>заданному действию.</p> <p>3. Музыка Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>4. Физическая культура Задача: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задача: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами</p>	<p>поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p> <p>4.Рисование.Лепка</p> <p>.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p>	<p>(тюбетейка, саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его на-</p>		

		<p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (ozn.c окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>значение и применение. (ozn.c окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» <i>Задача:</i> знакомить со значением слова «один»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» <i>Задача:</i> знакомить со значением слова «один»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» <i>Задача:</i> побуждать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот» <i>Задача:</i> знакомить со значением слова «один»</p>

		<p>(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>	<p>Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)</p>	<p>(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)</p>	<p>детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	<p>(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми		миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Халид, Ясмин, Саян.	миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Айлин, Альмира, Мухаммад.	познавательная (Работа с математическим планшетом) Ясмин, Айсултан, Саян.	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айсултан, Саян.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23.10 – 27.10)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

		<p>деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>		<p>деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	---

		(карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: 2.Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями	1.Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию.		1. Казахский язык Задача: 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Ознакомление с	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) 2.Развитие речи Задача: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. 3. Музыка Задача: Знакомить детей с

		<p>мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании. 4.Физическая культура Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на</p>		<p>окружающим миром Задача: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>	<p>произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Физическая культура Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра</p>		
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	--	--

		характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	(карточка №7)		(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) .	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06.11. - 10.11)

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и</p>	

	<p>деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и</p>	<p>Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>«Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

		назначении. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30</u> <u>-14:55</u> <u>15:05</u> <u>-15:30</u> <u>0</u> <u>15:40</u> <u>-16:05</u> <u>5</u> <u>16:15</u> <u>-16:40</u> <u>0</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Художественная литература Задача:Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. 4.Музыка Задача:Учить различать жанры музыкальных	1.Основы математики Задача:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно	1.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3. Физическая культура Задача: Выполнять красиво и грациозно	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Художественная литература Задача: Рассказывать стихотворения	1. Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со

		<p>произведений (марш, танец, песня).</p>	<p>использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p>	<p>знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>	<p>наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>	<p>значением.</p> <p>3. Музыка Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	17:20 -17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	17:30 -17:5	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>5</p>	<p>игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)</p>	<p>игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)</p>	<p>игровая деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>17:55 18:20</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

		<p>деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>деятельность игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Халид, Ясмин, Айсултан.</p>	<p>планшетом)</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11- 17.11)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Задача: обучать

		<p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?»</p> <p>Задача: закреплять</p>	<p>Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.</p>	<p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего»</p> <p>Задача: обучать умению самостоятельно</p>	<p>Игра «Корзинка»</p> <p>Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---	--

		представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра		определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Художественная литература Задача: Развивать	1.Основы математики Задача: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один	1.Основы грамоты Задача:Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. Основы математики Задача:Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения	1. Казахский язык Задача:по плану педагога 2. Основы математики Задача: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),	1. Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые

		<p>умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>4.Музыка Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>	<p>предмет. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача:Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие</p>	<p>конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3. Физическая культура Задача: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки</p>	<p>добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3.Художественная литература Задача: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь</p>	<p>слова для общения и описания различных предметов.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>3. Музыка Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>4. Физическая культура Задача:Разводить руки в стороны из положения «руки</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p>предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задача:Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p>	<p>вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>4.Рисование.Лепка</p> <p>а.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача:</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и</p>	<p>людей в труде.</p> <p>Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p>	<p>перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь)</p> <p>вперед-вверх.</p> <p>Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p>
--	--	--	---	--	--	---

				сглаживая места скреплений.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительны</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: <i>формировать умение</i> устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: <i>расширить</i> представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>

			е сигналы. Свободная игра	направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	ногу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Задача: применять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	(карточка №4)	различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян. Мухаммад, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ		СОВЕТЫ
-------	--	--------

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11 - 24.11)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно</p>	

		<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин»</p> <p>Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок»</p> <p>Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя	14:15	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	14:25					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования 14:30-16.40	14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>3.Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями</p>	<p>1.Основы математики Задача:Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Участвовать в совместной трудовой</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Задача:Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>	<p>1. Казахский язык Задача:по плану педагога</p> <p>2. Основы математики Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>3.Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке выразительно,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2.Развитие речи Задача:Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу.</p> <p>3. Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с</p>

		<p>композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой .</p>	<p>деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p>	<p>самостоятельно.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников.</p>	<p>творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой.</p> <p>4. Физическая культура Задача:Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса</p>
--	--	--	--	--	---	---

			лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и насекомая» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь</p>

							вперед ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промокает» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

					аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) .
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27.11 – 30.11)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	01.12
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Задача: обучать

	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны</p>	<p>умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>«Фоторамка»</p> <p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...»</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Игра «Заяц»</p> <p>Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	---

		предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра		Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.Художественная литература Задача: Выполнять свою роль в постановке	1.Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Развитие речи Задача:Продолжать	1.Основы грамоты Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Основы математики Задача:Подводит к пониманию того, что количество	1. Казахский язык Задача:по плану педагога 2. Основы математики Задача: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы,	1. Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Развитие речи: Задача:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с

		<p>выразительно, самостоятельно. 4.Музыка Задача:Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p>	<p>знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. 4.Физическая культура Задача: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за</p>	<p>предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3. Физическая культура Задача: Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Развивать</p>	<p>расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Задача:Выполняют свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p>	<p>числительными и прилагательными с существительными. 3. Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>
--	--	---	---	---	--	--

			спиной сцепленные руки;	творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега к корням деревьев. Задача: закреплять навыки совместной

		экспериментирован ия Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	экспериментировани я Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах

е книг и другие)		<p>в пределах 10-ти. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p>формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)</p>	<p>10-ти. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

		<p>деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Халид, Ямин, Айсултан, Саян. Мухаммад, Альмира, Айлин.</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>ая деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»
 Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (04.12. - 08.12)

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №3)</p> <p>Художественная</p>	

		<p>цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>акварелью). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованна я деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4.Музыка	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать	1.Основы грамоты Задача:Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Совершенствовать умение смешивать	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими	1. Основы грамоты Задача: . Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. 4. Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа

		<p>Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>	<p>сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p>
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	-17:20	«Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	«Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	17:30-17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>		<p>числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)</p>	<p>умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>17:55 18:20</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)		умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Айлин, Халид,		
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»
 Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11.12- 15.12)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.	
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим</p>	

		<p>гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p>	<p>на карандаш. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	1.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и	1. Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3. Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию

		<p>4.Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. 4.Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на</p>	<p>за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>	<p>взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 4. Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p>
--	--	---	---	--	--	---

			спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (ozn. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол.</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (ozn. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (ozn. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (ozn. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать</p>

			двигательную активность. Свободная игра		активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	ног. (карточка №4)	убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18.12 - 22.12)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	

			<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	<u>14:30-14:55</u>		1. Основы математики Задача: Обучать	1. Основы грамоты Задача: Обучать	1. Казахский язык Задача: по плану	1. Основы грамоты Задача: Обучать

<p>расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u></p>	<p><u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u></p>		<p>умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2. Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим,</p>	<p>штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на</p>	<p>педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять</p>	<p>штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 3. Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 4. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед;</p>
--	---	--	---	---	---	---

			оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших. 4.Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)	животе с помощью рук (3 метра) 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.	опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).	Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до

			<p>Трудовая деятельность Постройка горки.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>

			<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>действовать в соответствии с ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	<p>конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25.12 – 29.12)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12		
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>		

		<p>(при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p> <p>Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка»</p> <p>Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»</p> <p>Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u></p>	<p><u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u></p>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: . Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4.Музыка Задача: Воспитывать</p>	<p>1.Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2.Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших,</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно</p>	
---	--	--	--	--	---	--

		интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.	заботиться о младших. 4.Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступить на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.	
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширить и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром,	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение,	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Задача: расширить представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки).	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с	

		худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	польза для деревьев). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	(ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	предметами (опыты). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	

		<p>(карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>«Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	

Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01. - 12.01)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		08.01.	09.01.	10.01	11.01	12.01
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию»</p> <p>Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия»</p> <p>Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-1</u>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>2.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Задача:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Задача:(по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в</p>

	<p><u>6:40</u></p>	<p>вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4.Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p>Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и</p>	<p>волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Физическая культура Задача:Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p>	<p>и прямоугольником</p> <p>3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>4. Физическая культура Задача:Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>
--	--------------------	---	---	---	--	---

			велосипедистов. 4.Физическая культура Задача:Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: <i>формировать умение</i> сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30-17:55	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украшим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальна	17:55	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

я работа с детьми	18:20	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01- 19.01)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые,</p>	<p>1.Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3.Художественная</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки,</p>

	<p>изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3.Художественная литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4.Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,</p>	<p>диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная</p>	<p>направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Физическая культура Задача: Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет,</p>	<p>литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p>каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед</p>
--	---	---	---	---	--

		громким и тихим голосом.	дорожка». 4.Физическая культура Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.		пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 4. Физическая культура Задача: Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для

		«Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

		«Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	«Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01 - 26.01)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация		консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?»</p> <p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «<i>Дружная семья</i>»</p> <p>Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок»</p> <p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро»</p> <p>Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок»</p> <p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования 14:30-16.40</p>	<p><u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u></p>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным</p>	<p>1.Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Физическая культура Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега; 4.Рисование.Лепка. Аппликация.</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: . Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3. Музыка Задача: Развивать навыки сольного</p>
--	--	--	--	---	--	--

		сопровождением и без сопровождения.	причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). 4. Физическая культура Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;	Конструирование Задача: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4. Физическая культура Задача: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности.	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол.	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?»

		Свободная игра	Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		целого куска). (карточка №6)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	вытягивают из целого куска). (карточка №7)	выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада.(карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01 – 31.01)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01		
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша с черепахатами» Задача: формировать умение использовать изобразительные</p>		

		приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепашка»: (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u>	1.Казахский язык Задача: по плану	1.Основы математики Задача: Упражнять в	1.Основы грамоты Задача:Дать		

<p>расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u></p>	<p><u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u></p>	<p>педагога 2.Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 3.Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4.Музыка Задача: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с</p>	<p>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. 4.Физическая культура Задача:Передвигаться переменным шагом</p>	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Физическая культура Задача: Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево; 4.Рисование.Лепка. Аппликация.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		музыкальным вкусом.	друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;	Конструирование Задача: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	<p>Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>17:30 17:55</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>17:55 18:20</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Название профессий»</p>		

		Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)		от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9)		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, (01.02. - 02.02)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесные сказочные жители» Задача: обучать умению целесообразно использовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

					<p>природный материал. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>				<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2.Развитие речи</p>

				<p>задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>	<p>Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>3. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой; Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20				<p>Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	17:30-17:55				<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14)</p>

е книг и другие)					<p>прачки, поваря, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20				<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: подготовительный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12.02. - 16.02)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Четверг 15.02.	Пятница 16.02	
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,	

	<p>игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой</p>	<p>Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>«Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

		деятельности. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить	1.Основы математики Задача: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,	1.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2. Основы математики Задача: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача:Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому	1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 2.Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 3. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя

		<p>считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4.Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>	<p>последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и</p>	<p>предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3. Физическая культура Задача:Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>	<p>искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и</p>	<p>движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>4. Физическая культура Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p>
--	--	---	---	--	--	---

			др.; растут и размножаются. 4.Физическая культура Задача:Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;		др.; растут и размножаются.	
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 -17:20	<p>Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	17:20-17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30-17:55	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		(карточка №3)				
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Айлин, Саян, Альмира.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Ясмин, Халид.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Айлин, Айсултан, Ясмин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлин, Саян, Альмира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Мухаммад, Ясмин, Халид.
Уход детей домой	18:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В . _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойындыколь»»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.01- 23.01)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей	13:30 – 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять</p>	

		<p>известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p> <p>Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг»</p> <p>Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	14:25	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Задача:Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Физическая культура Задача:Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2.Развитие речи Задача:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения:</p>

		<p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>	<p>сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>	<p>ворота;</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация.</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>	<p>дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задача: Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота;</p>
--	--	---	---	---	---	--

			4.Физическая культура Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;			
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45 17:20	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь,	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?»

		бегать в парах на скорость. Свободная игра	дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	<p>величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ««Основная средняя школа села Шойндыколь»»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26.02 - 01.03)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03	
Приём детей	13:30 14:15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача: приобщать к</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже</p>	

		<p>знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент»</p> <p>Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз куу»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	14:15 14:25	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4.Музыка Задача:Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг,</p>	<p>1.Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Физическая культура Задача:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3.Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова,</p>

		галоп, поскоки в разных направлениях.	4.Физическая культура Задача:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры	бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	эпитеты, сравнения. 3. Музыка Задача:Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 4. Физическая культура Задача:Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Подготовка к прогулке	16:40 16:45	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16:45	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	17:20	«Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	«Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьих следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморозу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	17:20 17:30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	17:30 17:55	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать

		<p>математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)</p>	<p>предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)</p>	<p>в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	17:55 18:20	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		символам Казахстана. (карточка №7)		национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)		
Уход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Исхакова Е.В. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойндыколь»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (04.03. - 07.03)

Режим дня	Время	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03	
Приём детей	10.00 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование -		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
--	--	--	--	--	--

		(карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	10.00	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	10.10	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>10.00-12.40</u>	<u>10.15</u> <u>10.40</u> <u>10.55</u> <u>11.05</u> <u>11:30</u> <u>11:40</u> <u>12:15</u> <u>12:40</u>	1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать	1.Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец	1.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку; 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение:	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в	

		<p>проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4.Музыка Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p>рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений,</p>	<p>слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>3. Физическая культура Задача:Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p> <p>4.Рисование.Лепка.Аппликация. Конструирование Задача: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми</p>	<p>инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			упражнений.	выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать</i> умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	

		игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Халид, Ясмин, Айсултан, Айлин.	математическим планшетом) Саян, Мухаммад, Альмира.	деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) Халид, Ясмин, Айсултан.	планшетом) Айсултан, Айлин, Альмира.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11.03- 15.03)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Приём детей	10.00 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3) Художественная</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукайк» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Пираты»</p> <p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>агентство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	10.00	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	10.10	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	<u>10.15</u> <u>10.40</u> <u>10.55</u> <u>11.05</u>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Задача: Закрепление пространственных</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Задача:Научить проводить звуковой анализ</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Задача: по плану педагога</p> <p>2. Основы</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Научить проводить звуковой анализ</p>

<p>расписанию организации образования <u>10.00-12.40</u></p>	<p><u>11:30</u> <u>11:40</u> <u>12:15</u> <u>12:40</u></p>	<p>Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов;</p> <p>составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Музыка Задача:</p>	<p>представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать</p>	<p>трех-четырёхзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов;</p> <p>составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Физическая</p>	<p>математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Ознакомление с</p>	<p>трех-четырёхзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов;</p> <p>составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»</p>	<p>в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Формировать</p>	<p>культура Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они</p>	<p>окружающим миром Задача: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.);</p>	<p>речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3. Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в</p>
--	--	--	--	--	--

			навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	изготовлены.		соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға» 4. Физическая культура Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года.	Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье.	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий.	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным

другие)		<p>признакам. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)</p>	<p>различным признакам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)</p>	<p>признакам. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саян. Мухаммад, Альмира.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айсұлтан, Саян. Мухаммад.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Альмира, Айлин,</p>

		государственных и народных праздниках. (карточка №3) Халид, Ясмин, Айсултан, Саян. Мухаммад, Альмира, Айлин.		знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Мухаммад, Альмира, Айлин.		Ясмин.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь »

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18.03 – 24.03)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	21.03	22.03
Приём детей	10.00 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать умение		

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша»</p> <p>Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Тостаган»</p> <p>Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже»</p> <p>Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	10.00	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	10.10	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>10.00-12.40</u></p>	<p><u>10.15</u> <u>10.40</u> <u>10.55</u> <u>11.05</u> <u>11:30</u> <u>11:40</u> <u>12:15</u> <u>12:40</u></p>	<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>3.Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4.Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное</p>	<p>1.Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Физическая культура Задача: В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол,</p>		
---	--	---	--	--	--	--

		искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»	что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой 4.Физическая культура Задача: В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.	бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		

		художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)		

			индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мухаммад, Альмира, Айлин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : Исхакова Е.В._____

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь »

воспитательно-образовательного процесса

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, _____ неделя (6.05-10.05)

Циклограмма

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация		его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых.</p>

		<p>(обратить внимание на начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>		<p>активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди).</p>

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p>		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p>		<p>(карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойндыколь »

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13.05-17.05)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь»</p>	

		<p>кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>краской окунают кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			ножниц и клея. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь »

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20.05-24.05)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Задача: развивать умение применять конструктивные умения,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в пустыне» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску,</p>	

		<p>на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>занятиях. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Задача: расширить представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи»</p> <p>Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>полученные на занятиях. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»</p> <p>Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации						

образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться.</p>

						Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

					(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Шойындыколь» Класс «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27.05-31.05)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная

		<p>коммуникативная , игровая деятельности игра «Жили у бабуся» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Попугай» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>«Розовый фламинго» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p>, игровая деятельности игра «Синие колокольчики» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>

		«Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. Свободная игра	согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	согласовывать движения со словами. Свободная игра	Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: аккуратно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический диктант» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминожки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Задача: совершенствовать навыки	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)	» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)		правильного использования ножниц и клея. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : Исхакова Е.В. _____